



中国教育国际交流协会

CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

中外合作办学专业委员会

CCCE-CEAIE

2022 / 6月

第1期

中外合作办学通讯

NEWSLETTER OF CHINESE-FOREIGN COOPERATION IN RUNNING SCHOOLS



NEWSLETTER

前言

2012年7月，经教育部批准，并经民政部审批登记，“中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会”（以下简称“专委会”）正式成立。作为中国教育国际交流协会下设二级分支机构，专委会是由国内举办中外合作办学机构（项目）的各级各类教育机构自愿组成的、全国性、非营利的中外合作办学行业组织，成员单位已涵盖200余家中外合作办学机构和项目，主要提供政策咨询、能力建设、课题研究、国际交流等服务，为拓展高水平合作办学渠道、助力中外合作办学规范、健康、可持续发展发挥了重要的引领作用，受到战线的高度认可。

习近平总书记在全国教育大会上指出，要扩大教育对外开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。质量保障和提升始终是中外合作办学的生命线，高质量的中外合作办学，在推动中国高等教育改革，拓宽人才培养途径，满足社会多样化优质教育需求等方面发挥了积极作用，也为中外高等教育加强合作、分享教育资源、探索教育办学模式提供了良好的契机与载体。

为进一步推进新时期中外合作办学规范管理，提质增效，专委会创办《中外合作办学通讯》（以下简称“通讯”），以“交流互鉴、合作共赢”为宗旨，搭建中外合作办学信息交流共享平台，突出国别区域特点，区分中外合作办学项目和机构，全面展示中外合作办学院校发展动态，分享优秀办学经验，传递前沿动态，凝聚发展共识。

《通讯》面向中国教育国际交流协会会员单位、相关智库、教育研究机构等发布，并将呈报教育部国际合作与交流司（港澳台办公室）。优秀稿件将推荐刊发于中国教育国际交流协会主办的《教育国际交流》（刊号：CN10-1836/G4）。

在此，感谢中外合作办学单位的大力支持，感谢为本刊投稿的单位及作者。欢迎中外合作办学实践者和研究者不吝来稿，共同分享动态信息、优秀经验、成功案例和研究成果。

联系方式

电话：010-66090069-8079、8919

邮箱：cfce@ceaie.edu.cn

投稿时间：本刊以电子月刊形式发布，随时接受邮箱投稿

卷首语

中外合作办学专业委员会第二届理事会成员

理事长	席酉民	西交利物浦大学董事、执行校长
副理事长 (按姓氏笔划排序)	赵彦志	沈阳大学校长
	彭振云	苏州百年职业学院院长
	衡孝军	北京王府学校常务校长
秘书长	唐振福	中国教育国际交流协会秘书处学术交流与研究部主任
理事 (按姓氏笔划排序)	马 嫣	南京信息工程大学雷丁学院院长
	马 骊	北京师范大学第二附中学国际部校长
	王 闯	陕西铁路工程职业技术学院副院长
	王 莉	江苏师范大学江苏圣理工学院-中俄学院副院长
	石茂生	郑州大学国际学院院长
	卢丽虹	广东水利水电职业技术学院国际教育学院院长
	田 珂	吉林大学莱姆顿学院执行院长
	吕 屹	河北大学-中央兰开夏传媒与创意学院院长
	吕康娟	上海大学悉尼工商学院党委副书记、院长
	刘红娟	北京王府学校、北京王府外国语学校初中部教务长
	刘国枝	湖北大学国际交流与合作处处长
	李 琼	暨南大学伯明翰大学联合学院党总支副书记、副院长
	李 慧	昆山杜克大学校长助理
	吴志红	同济大学中德学院党委书记、副院长
	吴学敏	南京工业职业技术大学(原南京工业职业技术学院)党委书记
	吴剑丽	华南师范大学国际商学院院长
	沈伟其	宁波诺丁汉大学党委副书记、副校长
	张 农	徐州工程学院校长
	张晓军	西交利物浦大学未来教育学院执行院长, 领导与教育前沿院院长
	陈 健	苏州百年职业学院校长助理
	卓梅英	福州墨尔本理工职业学院校长、党委副书记
	孟 韬	东北财经大学国际商学院执行院长
	赵 建	重庆市第一中学副校长
	赵彦志	沈阳大学校长
	洪冠新	北京航空航天大学中法工程师学院中方院长
	晏世经	四川大学锦江学院院长
	徐宇工	原北京交通大学校长助理
	席 光	西安交通大学副校长
	席酉民	西交利物浦大学董事、执行校长
	唐振福	中国教育国际交流协会秘书处学术交流与研究部主任
	彭石玉	武汉工程大学国际交流与合作处处长
	彭振云	苏州百年职业学院院长
	韩圣浩	山东大学副校长
	覃 川	原青岛职业技术学院院长、党委副书记
	熊 英	无锡职业技术学院国际交流合作处处长、国际教育学院院长
	樊 鑫	大连理工大学立命馆大学国际信息与软件学院院长
衡孝军	北京王府学校常务校长	

目录

学习参考

- 01 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地
走出一条建设中国特色世界一流大学新路
- 03 第九届金砖国家教育部长会议举行



办学动态

▶ 协会动态

- 04 2022高校中外合作办学宣介展 筑梦学子成才之路

▶ 专委会动态

- 05 2020年度中外合作办学课题结题评审会顺利召开

▶ 中法合作办学实践

- 06 第二届中法高等工程教育研讨会顺利召开

▶ 中俄合作办学实践

- 08 2022年中俄合作办学高校联盟常务理事会议顺利召开

▶ 地方动态

- 11 河南省教育国际交流协会举办河南省高校中外合作办学质量保障体系建设专题培训班



信息公告

- 12 关于中国教育国际交流协会2022年度中外合作办学研究专项课题申报工作的通知
- 13 2022年中国国际教育年会介绍
- 14 中国教育国际交流协会单位会员入会指南
《中外合作办学通讯》约稿函
- 15 《教育国际交流》约稿函



习近平在中国人民大学考察时强调

坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路

王沪宁陪同考察

新华社北京4月25日电在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平25日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达

到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设发展和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年骨干教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色的社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年骨干教师培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书410余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复

印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭喧、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为

观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

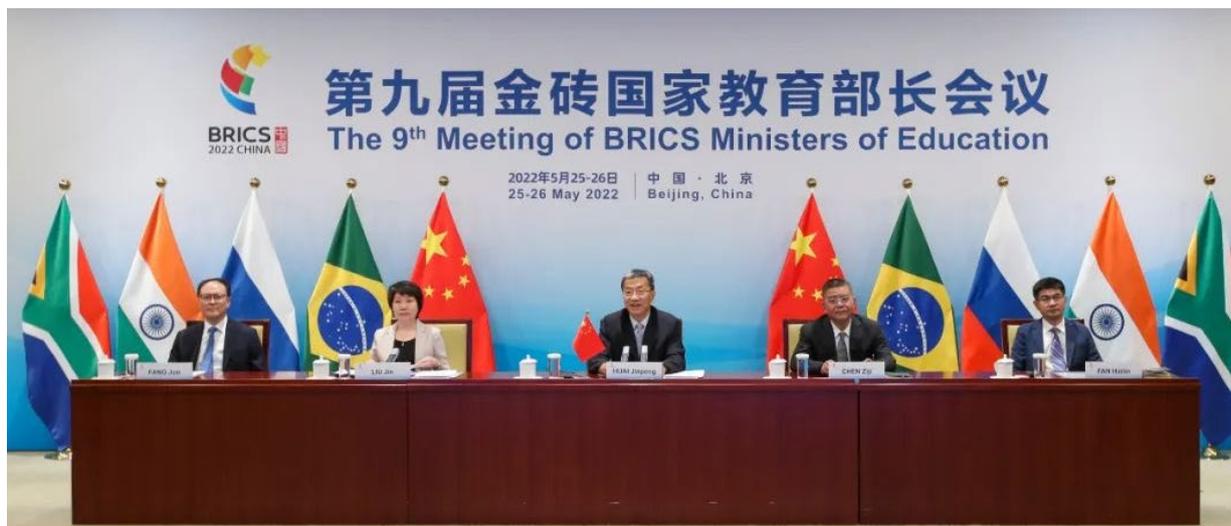
习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

（来源：新华社）

第九届金砖国家教育部长会议举行



5月26日，第九届金砖国家教育部长会议以视频形式举行。会议由中国教育部主办，教育部长怀进鹏主持会议并发言。巴西教育部副部长何塞·卡斯特罗·巴雷托、俄罗斯科学与高等教育部副部长娜塔莉亚·博查洛娃、俄罗斯教育部副部长杰尼斯·格里鲍夫、印度教育和外交国务部长拉杰库马尔·兰詹·辛格、南非高等教育与科创副部长布提·马纳梅拉等出席会议。会议通过了《第九届金砖国家教育部长会议宣言》，明确了金砖国家教育领域下一阶段合作的重点和方向。

怀进鹏表示，面对世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情叠加交织的复杂局面，金砖国家在五国领导人有力指引下，在众多领域取得了新的积极进展。教育是金砖国家合作的重要组成部分。在金砖其他四国的大力支持下，中国今年牵头成立了金砖国家职业教育联盟，启动了金砖国家职业技能大赛，落实了习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的重要倡议，为五国教育领域合作增添了新的活力。

怀进鹏指出，金砖国家教育部门应团结协作、共同努力，积极构建更加紧密、更加务实、更高质量的金砖国家教育伙伴关系，为全球教育改革发展提供“金砖方案”，为推动构建人类命运共同体贡献力量。

怀进鹏在会上围绕教育数字化转型、职业教育合作和可持续发展的金砖国家教育合作未来等三个议题介绍了中国政府的政策举措和取得的成绩，并就进一步加强五国间合作与各国部长进行了深入交流，达成了广泛共识。

金砖国家与会代表感谢中国教育部主办本届教育部长会议，并对会议取得的各项成果表示肯定。会上，金砖国家教育部长们分别进行了经验交流、实践分享与共同展望，一致表示将秉持开放、包容、合作、共赢的金砖精神，进一步开拓教育合作空间，夯实教育合作成果，充实教育交流内涵，应对教育领域挑战，促进五国教育共同发展。

据悉，5月25日，第九届金砖国家教育部长会议高官会在线召开。会议回顾了金砖国家教育合作取得的进展，并着重就《第九届金砖国家教育部长会议》宣言草案进行了磋商。中国教育部副部长田学军在会上发表视频致辞，希望各国代表加强合作，努力推动教育部长会议取得积极成果。

（来源：教育部政务新媒体“微言教育”微信号：jybxwb）

协会动态

2022高校中外合作办学宣介展 筑梦学子成才之路

人民网北京6月8日电（记者郝孟佳）6月11日至16日，由中国教育国际交流协会主办的线上“2022高校中外合作办学宣介展”即将开启。届时，近百家高水平中外合作办学机构和项目相约“云端”，全方位展示办学特色、精品项目等优质教育资源，为高中生、大学生在线提供“优选优学”升学指导。

据悉，此次线上活动打破空间和时间限制，汇集多类型、多国家、多地区中外合作办学机构和项目，覆盖专科、本科、硕士等不同办学层次。学生不仅可通过文字、图片、视频等方式详细了解优质中外合作办学机构和项目，还能参与院校直播互动与招生人员直接交流，获取更多实时、可靠信息。

活动期间，将安排多场专业讲座，权威解读合作办学、招生入学政策，分析该办学领域发展趋势及就读、就业前景，为学生提供更多优质教育资源选择，实现学生与学校的个性化匹配。

据悉，本次近百家参展单位所宣介的中外合作办学机构和项目均已经教育部审批和复核或由地方审批报教育部备案。

（来源：人民网）



海报顶部包含中国教育国际交流协会（CEAIE）的标志和名称。主标题为“2022 高校中外合作办学宣介展 开幕式”，日期为“2022年6月11日（周六）09:00-09:40”。

海报展示了多位嘉宾的肖像和姓名：

- 王永利：中国教育国际交流协会 秘书长
- 刘利民：中国教育国际交流协会 会长
- 安延：中国教育国际交流协会 副秘书长
- 刘宝平：陕西省委教育工委 省教育厅一级巡视员
- 杜骏：中国人民大学 副校长
- 席西民：西交利物浦大学 执行校长
- 沙赫赖：深圳北理莫斯科大学 第一副校长
- 李斌：长沙民政职业技术学院 院长

海报底部有宣传语“遇见未来 筑梦起航”、一个二维码以及“扫描二维码 免费观看开幕式直播”的提示。

专委会动态

2020年度中外合作办学课题结题评审会顺利召开

4月18日，中国教育国际交流协会中外合作办学专委会组织召开“2020年度中外合作办学课题结题评审会”，交流协会安延副秘书长出席会议并讲话。

安延副秘书长指出，2018年以来，中外合作办学专委会围绕合作办学年度热点和难点问题，陆续开展了28项课题研究，有效服务了教育主管部门决策、高等院校国际化发展需要。在此基础上，根据教育部中外合作办学工作总体安排，下一步将继续推进有关专题研究，同时优秀的课题研究成果将推荐刊发于交流协会主办的公开发行人物《教育国际交流》（刊号：CN10-1836/G4），推动课题成果更大范围共享。希望此次课题结题评审能让大家对新时期中外合作办学政策、成功实践、机遇挑战、热点难点等方面有更加深刻和全面的认识，进一步凝聚了合作办学发展共识，汇聚发展合力。

评审会上，东北大学秦皇岛分校、黄冈师范学院、江苏师范大学、兰州大学、南京工程学院、深圳北理莫斯科大学、天津城建大学、西交利物浦大学、郑州大学、苏州百年职业学院分别围绕“一带一路背景下高校

中外合作办学学科办学和人才培养发展路径研究”、“双一流建设背景下地方高校中外合作办学优质教育资源的现状、问题及对策研究”、“深化中国与俄乌白三国合作办学的对策研究”、“中亚地区新工科境外教育研究”、“中芬合作办学共建人类命运共同体的教育实践研究”、“新建中外合作大学学科建设与学位点建设协同发展研究——以深圳北理莫斯科大学为例”、“一带一路倡议下中东欧新工科高等教育国际合作机制及推进策略研究”、“对比研究：本土大学与中外合作大学管理者的角色、身份认同、及责任领导力”、“教育对外开放背景下境外办学的发展路径研究”、“面向“一带一路”国家的工业互联网应用人才培养探索”进行结题汇报，北京交通大学原校长助理、教授徐宇工，北京工业大学都柏林国际学院院长吴文英，华南师范大学国际商学院院长吴剑丽，西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院院长孔杰，广州水利电力职业技术学院国际教育学院院长卢丽虹作为评审专家进行评审。各位专家也对下一步更好推动协会课题研究工作提出了建设性意见，大家充分交流，氛围热烈。

2020年度中外合作办学课题立项名单

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
际协研2020-001	“一带一路”背景下 高校中外合作办学学科办学和人才培养发展路径研究	李俊成	东北大学秦皇岛分校
际协研2020-002	“双一流”建设背景下地方高校中外合作办学优质教育资源的现状、问题及对策研究	邵照坡	黄冈师范学院
际协研2020-003	深化中国与俄乌白三国合作办学的对策研究	王 莉	江苏师范大学
际协研2020-004	中亚地区新工科境外教育研究	赵忠虎	兰州大学
际协研2020-005	中芬合作办学共建人类命运共同体的教育实践研究	蒋 静	南京工程学院
际协研2020-006	新建中外合作大学学科建设与学位点建设协同发展研究--以深圳北理莫斯科大学为例	王曼丽	深圳北理莫斯科大学
际协研2020-007	“一带一路”倡议下中东欧新工科高等教育国际合作机制及推进策略研究	李光旻	天津城建大学
际协研2020-008	对比研究：本土大学与中外合作大学管理者的角色、身份认同、及责任领导力	王 千	西交利物浦大学
际协研2020-009	教育对外开放背景下境外办学的发展路径研究	李 璐	郑州大学
际协研2020-010	面向“一带一路”国家的工业互联网应用人才培养探索	魏 磊 陈 健	苏州百年职业学院

中法合作办学实践

第二届中法高等工程教育研讨会顺利召开

4月28日，第二届中法高等工程教育研讨会在东莞理工学院拉开帷幕。本次研讨会由学校与法国国立工艺学院主办，中法合作办学发展联盟和北京航空航天大学协办，邀请了中法合作办学发展联盟成员单位通过“线上为主，线下为辅”相结合的方式参加会议。研讨会以“推动中法交流合作 培养卓越工程人才”为主题，中法



两国学者万里隔空携手，聚焦中法合作办学领域，探讨交流合作新机遇，共议中法高等工程教育新未来，旨在进一步深化中法双方务实合作，培养新时代卓越工程人才。会议为期一天半，由3个主旨报告和15个研讨会报告组成。

会议邀请了中国教育国际交流协会副秘书长傅博、广东省教育厅交流合作处处长李金俊、法国国立工艺学院代校长Alain Sarfati、北京航空航天大学副校长黄海军等领导嘉宾参会。学校党委书记成洪波在开幕式上致辞，党委副书记、校长马宏伟做了主旨报告，党委委员、副校长杨敏林主持开幕式。



会上，成洪波表示，东莞理工学院在高等工程教育改革方面的探索和实践，是我国建设工程教育强国的一个生动案例。为加强中法工程教育交流合作，学习借鉴法国高等工程教育先进经验，东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院于2017年经国家教育部批准设立。此次研讨会借助中法合作办学发展联盟搭建的良好平台，开展互学互鉴，推进深化合作，可以进一步强化中法合作办学在高等工程教育改革和高精尖技术创新发展中的特有作用，推动中法高等工程教育合作行稳致远，深化中法人文交流和中法全面战略伙伴关系。东莞理工学院将利用这次宝贵的机会，学习同行们的好经验，进一步提升办学国际化水平，扩大新工科建设成效。



Alain Sarfati在致辞中指出，中法两国在高等教育领域通力合作，取得了可观成绩，得到了广泛认可，双方都迫不及待想要继续加强合作，共享知识，培养共同价值观。第二届中法高等工程教育研讨会为我们提供了深入探讨后疫情时代国际化工程人才培养的新契机，让我们共同努力，为中法友谊、经贸合作和人文交流培养更多工程人才。



傅博在致辞中表示，本次会议以“推进中法交流合作，培养卓越工程人才”为主题，很好回应了中法双方现阶段共同的关切。我们希望中法高校在学科融合、产业驱动、知识结构、评价机制、国际标准等方面共同努力，发挥引领支撑作用。进一步互学互鉴，加强合作，充分利用中法高水平人才培养和科研优势，更好地为可持续发展服务。中方愿在各个层面与法国深化合作，共同培养高层次人才，为实现中法两国更加美好的明天，为构建人类命运共同体提供更多智力支撑。



马宏伟做了题为《笃行不怠开新局 踔厉奋发向未来——地方高校国际化建设再出发》的主旨报告。他在报告中介绍了东莞理工学院基本情况，总结了学校国际化建设现状，分享了中法联合学院合作办学成果和办学经验。马宏伟指出，在百年一遇大变局历史背景下，地方高校要积极应变，讲好自己的城市产业共生共荣故事，要践行在地国际化建设，坚持高等教育对外开放不动摇，我校具备成为国际化大学的基因、环境、条件与路径，有信心用十年时间打造成为地方高校国际化建设示范校。



黄海军做了题为《国际化卓越工程师培养——中法合作办学实践与发展》的主旨报告。他介绍了以北航中法工程师学院为代表的国际化卓越工程师培养的新模式，总结出了具有北航特色的“北航中法-大雁（GEESE）模式”，提出了值得思考的四个国际化卓越工程师教育的发展事实，表示我们应该怀着强烈的责任感和使命感，继续在办学实践中求索探寻高校要如何完成构建卓越工程师自主培养体系的答案。



李金俊做了题为《坚持教育对外开放，促进粤港澳大湾区教育合作发展》的主旨报告。他首先介绍了广东高等教育基本概况以及广东省教育发展“十四五”规划中关于“着力构建教育对外开放合作新格局”的目标，提出了促进粤港澳大湾区教育合作发展的一些思考。李金俊表示，广东省教育厅将一如既往鼓励支持与法国的教育交流合作，在加强同世界各国的互容、互鉴、互通的过程中，也在积极参与全球教育治理和区域教育合作，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

主旨报告结束后，北京航空航天大学中法工程师学院法方院长Frederic Genty、武汉理工大学艾克斯马赛学院党委副书记耿英刚、上海交通大学巴黎卓越工程师学院法方院长Frederic Toumazet分别做了研讨会报告。

4月29日，来自北京航空航天大学中法工程师学院、上海交通大学巴黎卓越工程师学院、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院、中山大学中法核工程与技术学院、北京化工大学巴黎居里工程师学院、南京理工大学中法工程师学院、南京审计大学国际联合审计学院、中国民航大学中欧航空工程师学院、东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院的相关负责人继续围绕论坛主题作12场研讨会报告。

（来源：东莞理工学院）

中俄合作办学实践

2022年中俄合作办学高校联盟常务理事会议顺利召开

5月27日上午，2022年中俄合作办学高校联盟常务理事会议通过线上形式顺利举办。会议由中俄合作办学高校联盟主办、深圳北理莫斯科大学承办，中国教育国际交流协会、广东省教育厅、深圳市教育局以及联盟7家常务理事单位的领导和代表共20余人参加会议。



深圳北理莫斯科大学党委书记、副校长朱迪俭主持会议并致开幕词。他首先回顾了中俄合作办学高校联盟发展历程，指出当今世界正经历百年未有之大变局，中俄人文交流与教育合作更加紧密，中俄合作办学迎来了历史性的发展机遇。他衷心祝愿，站在这样全新的关键节点上，在国家、省市的关切指导和大力支持下，在各联盟成员的共同参与下，联盟必将成为中俄合作办学高校合作交流的最佳平台，为中俄人才合作与交流做出更加突出的贡献。



深圳北理莫斯科大学第一副校长谢·米·沙赫赖在大会上介绍了学校的办学成果，结合深圳市政府的特点和亮点，高度概括了用“六个步骤”增强一流大学办学自主权和进行教育教学全面实验的建议。



中国教育国际交流协会秘书处副秘书长安延向与会者介绍了中国教育国际交流协会未来的工作重点，欢迎中俄合作办学高校联盟积极参与、加强合作，进一步凝结共识、汇聚力量。



广东省教育厅副厅长朱超华对会议的召开表示祝贺。朱超华指出，教育国际交流合作正面临疫情、国际形势复杂等多重挑战，希望中俄合作办学高校联盟在这一时代背景下能更好地发挥平台作用，继续助力汇聚两国优势教育资源，深化合作，为促进中俄人文交流做出新的贡献。



深圳市教育局副局长王水发在致辞中提出，中俄两国高等院校交流日益密切，希望中俄合作办学高校联盟在“一带一路”国家战略深入推进的背景下，能够汇集更多中俄优质教育资源，在教育理念、教学资源、学校品牌、人才团队、科技创新等方面形成更多具有中俄合作办学特色的模式并辐射推广，为推动服务地方经济社会发展，促进中俄经济社会进步做出更大贡献。



联盟主席、徐州工程学院院长张农在会上回顾了联盟3来的发展成果，介绍了徐州工程学院在合作办学过程中的人才培养经验，并提出了联盟未来发展方向：扩大联盟高校成员数量，提升中国合作办学在我国高等教育国际化工作中的影响力等。



深圳北理莫科大学校长李和章以《践行中俄合作办学初心，打造中俄合作交流新高地》为主题发言。他以深北莫作为中俄合作办学高校的实际案例，汇报展示了深北莫师生成就、学科体系、科研平台建设等优质办学成果和教学经验。



会上，江苏师范大学圣理工学院-中俄学院院长、中俄合作办学高校联盟秘书长李延龄作联盟工作汇报，常务理事代表们审议讨论了教研课题申报、俄语演讲比赛，学生工作委员会建设等事宜，确定了第二届中俄合作办学高校俄语演讲比赛和2022年度联盟会员大会将于今年10月在深圳北理莫斯科大学举行。



中俄合作办学高校联盟是在教育部国际合作与交流司的指导及中国教育国际交流协会的支持下，由国内开展中俄合作办学的高校自愿组成的合作组织。联盟于2019年5月15日在江苏师范大学正式成立，现有7家常务理事单位，22家理事单位。联盟秉持“平等、自愿、协作、发展”的原则，为全国开展中俄合作办学的高校创建合作交流平台，提升中俄合作办学人才培养质量，树立中俄合作办学良好形象，推动中俄合作办学健康发展。

（供稿：深圳北理莫斯科大学）

地方动态

河南省教育国际交流协会举办河南省高校 中外合作办学质量保障体系建设专题培训班



为进一步加强我省教育外事干部队伍建设，提升业务能力与水平。5月19日，在省教育厅支持、指导下，由河南省教育国际交流协会承办的河南省高校中外合作办学质量保障体系建设专题培训班在郑州举办。本次培训为中外合作办学系列专题培训第二期，采取线上线下相结合的方式，省内83所高校的分管校领导、国际处、财务处、教务处、科研外事处及相关二级学院负责人和相关教师400余人参加线上培训。省教育厅二级巡视员、协会会长徐恒振在主场出席开班仪式并讲话。

徐恒振在开班式上指出，经过近30年的发展，我省中外合作办学的总体规模已经位居全国前列，中外合作办学已经进入高质量发展阶段。我省通过实施部省联合审批，建设中外合作办学信息管理平台，推行中外合作办学年报制度，组织本科机构和项目参加教育部评估，试点开展专科及高中层次中外合作办学评估，中外合作办学的质量保障体系不断健全，办学质量不断提升。但我省本科层次中外合作办学项目评估的合格率却不够高，很多项目是有条件合格；专科层次中外合作办学试

点评估的结果也不够理想，这充分说明我们的中外合作办学质量提升的空间还很大，质量保障体系还需进一步健全，中外合作办学高质量发展依然任重道远。希望全体学员能专心致志听、对标对表学、立行立改做，切实完善合作办学质量保障体系，提升教育教学和人才培养质量，推动全省中外合作办学高质量发展。

本次培训邀请了5位省内外中外合作办学领域资深专家，聚焦近年来我省本科和专科层次中外合作办学评估中发现的主要问题，对中外合作办学质量保障相关政策进行解读，对评估指标体系进行分析，对迎评参评工作进行指导培训。参训学员认为本次培训主题突出、针对性强、契合实际、有较强的指导意义，在理论和实践层面均收获颇丰，大家受益匪浅。

培训班由省教育厅对外合作与交流处处长、协会秘书长王华星主持，协会副秘书长陈兆武、王国保、杜海祥等负责同志参加了开班仪式。

（供稿：河南省教育国际交流协会）

关于中国教育国际交流协会 2022年度中外合作办学研究专项课题申报工作的通知

各会员单位：

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，发挥会员单位研究力量和一线优势，推进新时期中外合作办学规范管理与提质增效，中国教育国际交流协会现启动2022年度中外合作办学研究专项课题申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、研究范围及选题方向

选题应贴近教育政策、理论发展和教育实践的需求，聚焦中外合作办学领域突出问题和重点议题，结合已有研究基础，坚持问题导向，重视成果应用，为中外合作办学发展提供及时、准确、务实和前瞻性的参考。申报课题应立足于办学实际，有针对性地提出中外合作办学领域的重要选题。

1. 资助经费课题选题方向

- (1) 中外合作办学在线教学质量保障实践研究
- (2) 中外合作办学高水平国际化人才培养研究
- (3) 中外合作办学外方引进课程混合式教学实践研究
- (4) 中外合作办学非通用语种及复语型人才培养研究
- (5) 中外合作办学国别与区域实践研究

2. 自筹经费课题选题方向

应主要围绕中外合作办学领域的重点问题，结合本单位的特色、优势和需求，自主选择研究课题进行申报，课题需具有较好的普遍性和针对性。

二、课题资助标准

1. 资助经费课题：若干项，资助人民币1万元/项。
2. 自筹经费课题：若干项，课题负责人自筹经费。

三、申报要求

1. 申请范围：申请单位须为中国教育国际交流协会会员单位，包括中外合作办学专业委员会成员单位。

2. 申请条件：课题负责人原则上具有高级职称或博士学位。每位课题负责人只能申报一项课题。已结题或在研项目内容与申报课题类似的，不得重复或多头申报，如发现，即撤销课题项目，两年内不得申报。

3. 申报方式：由各单位统一组织申报，每个单位推荐课题不超过2项。申请课题须提交《2022年度中外合作办学研究专项课题申请书》并加盖课题负责人所在单位公章，一式两份（A4纸双面印制、左侧装订）邮寄至我会，电子版发送至指定邮箱（邮件注明“合作办学课题申报”）。

4. 申报截止时间：2022年6月15日（以寄出邮戳日期为准）。

四、联系方式

联系人：刘娟、杨艳

010-66090069转8079、8919

电子邮箱：xueshubu@ceaie.edu.cn

邮寄地址：北京市西城区复兴门内大街160号
逸夫会议中心中国教育国际交流协会学术部（收）

邮编：100031

2022年中国国际教育年会介绍



CACIE
2022.10.20-29

23RD 中国国际教育年会

CHINA ANNUAL CONFERENCE & EXPO
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

适应与改变——重塑我们的教育

主宾国·德国

Study in
Germany
Land of Ideas
www.study-in-germany.de



20⁺

国家展团

60⁺

国家和地区

80⁺

教育交流活动

400⁺

发言嘉宾

500⁺

参展商

1000⁺

教育机构

65000⁺

参会参展观众

展位预订开放中!



项目洽谈
资源对接 共商合作

10.20-22 · 北京

提案征集开放中!



平行论坛 & 工作坊
聚焦热点 共谋发展

10.20-22 · 北京

提案征集开放中!



中国国际教育展
寻求机遇 共享信息

10.21-29 · 北京·广州·成都·上海

提案征集开放中!



全体大会
前沿思考 观点碰撞

10.21 · 北京

提案征集开放中!



配套活动
拓展人脉 网罗资源

10.20-22 · 北京

中国国际教育年会

CHINA ANNUAL CONFERENCE & EXPO
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

中国国际教育年会在教育部大力支持下，经国务院批准，由中国教育国际交流协会主办的国际教育界年度盛会，自2000年起每年举办一届，目前是中国最大的综合性教育合作与交流平台，也是亚太地区最具影响力的综合性国际教育盛会之一。

中国国际教育年会集学术研讨、政策咨询、信息交流、展览展示和项目洽谈为一体，权威解读中国及世界各国最新国际教育政策及发展趋势，为全球教育工作者和各界代表搭建启迪智慧、分享经验、交流合作及对接资源的平台，也为广大学生提供对话海外优质教育资源的机会。

一站式国际教育顶级平台，
全球教育界年度交流盛会！

参会方式

6月1日起开放报名，请登录中国国际教育年会官网 www.cacie.cn 报名缴费

联系方式

参会咨询

☎ 86-10-66090069 @ 8057 / 8109 / 8001 / 8999

✉ cacie@ceaie.edu.cn

提案征集咨询

☎ 86-10-66090069 @ 8999

✉ cacie@ceaie.edu.cn

参展咨询

☎ 86-10-66090069 @ 8160 / 8162 / 8167 / 8168

✉ www.chinaeducationexpo.com

赞助合作咨询

☎ 86-10-66090069 @ 8088 / 8017

✉ cacie@ceaie.edu.cn

中国教育国际交流协会 单位会员入会指南

一、入会条件

1. 拥护协会的章程；
2. 有加入协会的意愿并愿意接受协会给予的任务；
3. 具有法人资格，在教育及与教育相关的领域内具有一定的影响。

二、入会流程

1. 提交申请材料（线上）

（1）登录中国教育国际交流协会会员服务系统填写信息<http://membership.ccaie.edu.cn/pc/start/index.html#/login>

（2）上传法人证书或营业执照扫描件

（3）上传单位上一年度工作总结

2. 网上初审：协会对申请单位所提交的材料进行初审，并联系告知初审结果。

3. 会议审议：协会就通过初审的单位名单提交常务理事会/理事大会审议，通过后方可成为正式会员。

4. 发放证书：协会为通过审议的单位发放《中国教育国际交流协会会员证书》和会员服务系统的单位管理员账号。

5. 缴纳会费：根据协会《章程》及会费管理办法规定缴纳会费，会费标准为：会员单位3000元/年；理事单位5000元/年；常务理事单位7000元/年；副会长单位10000元/年。

三、联系方式

中国教育国际交流协会秘书处会员工作部

电 话：010-66090069转8061、8081

电子邮箱：membership@ccaie.edu.cn

《中外合作办学通讯》 约稿函

欢迎中外合作办学实践者和研究者不吝来稿，共同分享动态信息、优秀经验、成功案例和研究成果。稿件要求如下：

1. 《通讯》分为三大板块：学习参考、办学实践、信息公告，其中办学实践栏目突出国别区域特点，区分中外合作办学项目和机构，每期均接受投稿。

2. 教师、行政管理人员、中外合作办学研究者均可投稿。

3. 投稿前，请自行对文字和内容进行校对，文稿自负。

4. 每篇稿件字数以1000-6000字为宜，建议配1-2张高清电子版照片（1M以上）。

5. 投稿篇数不限，编辑部将根据每期栏目需要择优刊登。请务必在稿件中注明联系方式（电话、电子邮箱）。

6. 编辑部将对稿件进行必要修改，请予以理解。

7. 稿件以word格式（可另附照片文件）发送至cfce@ccaie.edu.cn邮箱，邮件主题为：投稿-单位名称-联系人姓名-联系电话。

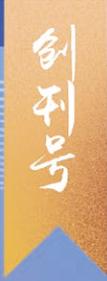
8. 本刊以电子月刊形式发布，随时接受邮箱投稿。

编辑部联系方式

投稿邮箱：cfce@ccaie.edu.cn

联系电话：010-66090069转8079、8919

《教育国际交流》约稿函



《教育国际交流》

约稿函

《教育国际交流》杂志(前身为《国际教育交流》),是由教育部主管、中国教育国际交流协会主办的教育类中文期刊,2022年4月由国家新闻出版署正式批准创刊,主要面向教育部及直属单位、各省市自治区教育厅局、各级各类学校、中国驻外使领馆、各国驻华使领馆等单位和教育外事工作者。

杂志秉承“立足国内、面向世界、开拓进取、争创一流”的宗旨,以独特的视角、全新的理念,推进国内外先进教育理念和实践经验的传播,搭建中外教育信息交流与创新理念融汇的平台,把世界教育引向中国,把中国教育引向世界,扩大中国教育国际影响力,推进中国教育对外交流事业的全面发展。现面向国内外教育界专家以及热爱教育事业的研究人员征集稿件,具体内容如下:

栏目设置

- 专家视点 聚焦海内外热点话题,荟萃教育名家观点,包括当前热点解读,未来趋势分析等。
- 政策聚焦 解读国家在教育对外开放方面的最新政策和动态,介绍相关部门在教育国际交流中的工作思路、突出成果、成功经验。
- 合作交流 根据当前高等教育、职业教育、基础教育、跨境教育、来华留学、合作办学等热点话题,特邀国内外知名专家撰稿。
- 质量保障 关注最新跨境教育质量保障政策、趋势、实践、难点,介绍海内外优秀经验,分享前沿观点。
- 全球视野 国外教育的纪实类稿件,包括原创和编译文章,涵盖海外观察、名人演讲、游子驿站、留学百科等。
- 教育资讯 聚焦国内外教育的时事类新闻,主要有教育要闻、政策导航、合作动态、热点聚焦、教育科技、数据解读等。



地址:北京市西城区复兴门内大街160号
《教育国际交流》编辑部(100031)
邮箱: editor@ceaie.edu.cn

编辑: 010-66090069-8107、8087
发行: 010-66090069-8125