



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College

CENTENNIAL
COLLEGE

蘇州百年職業學院
高等職業教育質量報告
(2023年度)

2024年1月



年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官网公示

网址：<https://www.scc.edu.cn/51notice/51notice2374.html>

内容真实性责任声明

学校对 苏州百年职业学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：苏州百年职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

卷首语

百舸争流千帆竞，借海扬帆奋者先。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是全党上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之年，是实施学校“十四五”规划承上启下的关键之年，是全面贯彻董事会提出的新发展目标起步之年。

2023年学校办学综合实力稳步提升，根据教育部阳光高考平台权威发布“2023年全国高职高专院校满意度百强榜”。学校连续两年以全国唯一中外合作办学高职院校、江苏优质高职院和全国总排名第74位的身份入围，较2022年提升2位次。中国高等教育学会高校竞赛评估与管理研究专家工作组发布了《全国普通高校大学生竞赛分析报告》，学校在“全国普通高校大学生竞赛榜单（高职）”中排名653，较上一个阶段提升了118个名次。

2023年是三年新冠疫情防控转段后完全恢复线下教育教学的一年。学校在上级党组织关心和支持下，在学校党政的正确领导下，在全体教职员工的努力下，学校在党建工作、国际合作交流、产教融合、课程思政建设、招生与就业等五个方面，取得了令人欣喜的成绩。

一、党建引领培根铸魂谱新篇

2023年，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持和推进党对学校工作的全面领导，健全完善高质量的党建工作体系，引领推动党建与学校事业发展深度融合，确保党的教育方针和中央和省

委的决策部署在学校落实落细落地，为推动学校事业高质量发展提供思想、政治和组织保证，以高质量的党建引领学校事业高质量、跨越式发展。

学校党委聚焦落实“立德树人”根本任务，贯彻“德技并修”育人理念，完善思想政治工作机制，加强思想政治工作队伍建设，创新思想政治工作方法，着力提升育人实效。

学校党委根据学校机构设置调整情况，在行政机关与符合条件的二级学院设立党总支，在党总支下设教师和学生党支部。选优配强基层党组织书记，组织开展基层党组织书记能力提升培训，为各二级学院党组织配备兼职组织员，落实兼职人员党建工作补贴。

学校党委大力加强马克思主义学院建设，出台了《关于加强马克思主义学院建设的若干意见》，开齐开足思政课程，加大思政课教师队伍建设力度，与苏州科技大学马克思主义学院共建马克思主义学院，与苏州工业园区社区联合会开展共建工作，不断提升马克思主义学院建设水平。

学校党委将学生社团活动作为思政教育鲜活的载体和路径，为每个学生社团配备思政指导老师，探索构建“一核引领、三师共育、三载体共频、双活动支撑”的学生社团“社团思政”模式，实现“思政教育”与“社团活动”两融通、双促进。

二、国际交流合作开创新局面

优化布局，深化国际合作。学校不断加大国际交流合作力度，与马来西亚思特雅大学签订合作协议，就师资交流、

学生游学、研学、留学项目达成合作协议。加拿大多伦多大学士嘉堡校区国际部主任来校交流访问，与学校达成合作意向，为学子拓宽升学路径。

汇聚资源，中外融合发展。学校与加拿大百年理工学院不断深化双方合作关系，积极探索广泛合作领域，寻求更多合作可能性。为了将合作推向新高度，双方共同决定在新起点上，引进加拿大众多优质高校丰富的教育资源，联合打造一个面向社会开放的加拿大国际教育中心。该中心将致力于构建一个涵盖课程设置、国际职业资格认证、科研协作、师资培训等多方面合作与交流的服务平台。学校计划在未来的三年里，把这个中心打造成在苏州具有影响力的高水平职业教育示范性窗口，分享国际化的教育资源和办学经验，为其他院校提供可借鉴的经验和模式，共同推动中国职业教育的国际化进程。

放大声量，打造百年品牌。2023年，学校办学影响力不断扩大。受中国教育国际交流协会委托，牵头组织修订《高职中外合作办学质量认证标准》并举办了“高职中外合作办学质量认证专家培训会”；承办了“第23届中国国际教育年会”；参加了“陆海新通道职业教育国际合作联盟2022年年会”并发表主旨报告；接待了信阳职业技术学院、郑州铁路职业技术学院和郑州亚欧交通职业学院等三所学校以及河南省教育厅对外合作与交流处、河南省国际交流协会来校考察中外合作办学情况。

三、产教融合工作取得新突破

学校全面对接苏州市“工业互联网看苏州”品牌建设，学校充分发挥中外合作办学的资源和机制优势，打造“一基地三平台”，坚持产教融合、中外融通，旨在立足本市工业互联网产业人才需求，研究人才培养模式和方法，结合具体教育培训实践，建立完整的工业互联网教育培训体系和规模匹配的教育培训基地，助力苏州制造业数字化转型和工业互联网发展。

学校依托全国工业互联网产业联盟，与苏州工业园区独墅湖科教创新区、宜科自动化股份有限公司共建“工业互联网产业学院”。苏州工业园区独墅湖科教创新区投入资金 260 万元。校企双方计划在产业学院合作启动的前三年共同投入资金 1000 万元用于建设启动经费，其中宜科投入 600 万元。

学校与苏州研途教育科技有限公司、苏州工业园区凌志软件股份有限公司合作开展新型企业学徒制，对于计算机软件测试员、计算机程序设计员、客户服务管理员三个工种的三级（高级工）开展联合培养，共五个班级（计算机程序设计员 1 个班次、计算机软件测试员 2 个班次，客户服务管理员 2 个班次）229 位企业员工参与。

四、课程思政建设取得新飞跃

2023 年，学校全面推进课程思政建设，出台了《关于深入推进课程思政建设的实施方案》，落实落细课程思政建设。开展了首届校级课程思政优秀教学案例评选，邀请专家开展《一线教师如何做好课程思政》专题辅导，组织课程思政优秀案例评选一等奖获得者进行了公开课展示。举办三期“课

程思政工作坊”，参加培训的教师 60 余人。

五、招生就业工作取得新成绩

2023 年，学校招生与就业工作在校领导的总体部署和正确决策下，招生就业处做到认识到位、措施到位、落实到位，圆满完成了招生就业工作。

学校参加了江苏省 2023 年职教高考一批次的招生，这是建校以来第一次参加该批次招生，实现了历史突破。2023 年招生录取数较 2022 年增长 97.12%，达到 3558 人，2023 年学生报道人数比 2022 年增长 88.79%，达到 2465 人。

2023 届毕业生共计 1407 人，包括男生 743 人，女生 664 人。相较于 2022 届（919 人），增幅达 53.10%；相较于 2021 届（681 人），增幅更是高达 106.61%。截至 8 月 31 日，2023 届毕业生初次就业去向落实率为 84.29%，与 2022 届、2021 届基本持平。

2023 年 12 月 25 日，毕业生就业去向落实率为 92.18%。其中，签订就业协议和劳动合同形式就业的人数达到 1168 人，其他录用形式的有 1 人，应征义务兵 12 人。

知不足而奋进，望远山而力行。2024 年，让我们永葆“奋进”的清醒与坚定，志不求易、事不避难、行不避险，戮力同心、奋楫笃行，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在建设“品质卓越、特色鲜明、享有盛誉的精品中外合作高职院校”的征程中不断取得新的更大成绩。

目录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.2.1 专业内涵建设	2
1.2.2 专业布局优化	3
1.2.3 标准体系构建	3
1.2.4 教材建设成果	4
1.3 学生情况	4
1.3.1 招生情况	4
1.3.2 就业情况	4
1.3.3 创业情况	5
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	6
1.5.1 校企共进，构建新型企业学徒制	6
1.5.2 政校合作，谱写校企合作新篇章	7
1.5.3 以赛促教，教学相长再创新辉煌	7
1.5.4 顶级赛事，大国工匠孵化的摇篮	7
1.5.5 助考服务，惠及社会民生各领域	8
1.5.6 科研引领，纵横向成果取得突破	8
二、人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.1.1 落实立德树人根本任务	8
典型案例1：【“小社团”擎起“大思政”】	9
典型案例2：【悦读伴我成长】	9
2.1.2 思想政治理论课教学改革	11
典型案例3：【“新闻播报”点燃学生主动学习热情】	11
2.1.3 构建“沉浸式”劳动教育模式	12
典型案例4：【弘扬雷锋精神 践行劳动教育】	13
典型案例5：【“沉浸式”劳动别一样“滋味”】	14
典型案例6：【劳动教育与资助育人相结合】	14

2.1.4 “参与式”体育体会不一样的“味”	16
典型案例 7: 【“荧”风奔跑, 逐梦未来】	16
典型案例 8: 【踏晨曦、迎朝阳, 晨跑行动一直在路上】	17
典型案例 9: 【拳击体验之旅】	18
2.1.5 学生服务统分结合协调联动	19
2.1.6 课程思政建设驶入快车道	19
典型案例 10: 【课程思政能力建设“沙龙”】	20
典型案例 11: 【社会实践答辩会: 课程思政建设的新载体】	21
2.1.7 国家安全教育警钟长鸣	22
典型案例 12: 【居安思危, 大国长安】	22
2.1.8 团学教育活动“叠彩纷呈”	23
典型案例 13: 【“和春天一起成长”】	23
典型案例 14: 【“旧衣有爱, 情暖人间”爱心捐衣】	23
典型案例 15: 【赓续奋斗精神, 厚植青年担当】	24
2.2 技能成长	25
2.2.1 技能人才培养创新举措	25
典型案例 16: 【优秀学子报告会, 前行的力量, 雅思 6.5 真的能做到!】	26
2.2.2 专业课教学满意度数据分析	27
2.2.3 专创融合提升学生创新创业素养	27
典型案例 17: 【“互联网+”成就梦想, 创新创业成就未来】	28
典型案例 18: 【“手指缤纷, 数出色彩”】	29
典型案例 19: 【校企共育人才, 技能引领未来】	29
2.2.4 学生各类获奖情况汇总	31
2.3 多样成才	32
2.3.1 招生多样, 成长成才通道拓宽	33
2.3.2 人才培养模式改革	33
典型案例 20: 【笃学不倦, 力争上游】	34
典型案例 21: 【保家卫国终不悔, 驰骋疆场献青春】	34
典型案例 23: 【专升本一样“圆”你本科梦】	35
2.3.4 社团活动促进学生多元化发展	36
典型案例 24: 【青春心向党, 交织社团情】	37
典型案例 25: 【志愿服务到社会, 锤炼品格促发展】	39

典型案例 26: 【未来工匠学院大国工匠的摇篮】	40
2.4 职业发展	43
三、服务贡献	44
3.1 服务产业	44
典型案例 27: 【推动“科教融汇”，探索技术技能人才培养新模式】	45
典型案例 28: 【访企研学促合作，校企融合助发展】	46
3.2 服务就业	47
典型案例 29: 【商学院党政齐努力，访企拓岗达九次】	48
典型案例 30: 【工学院访企拓岗搭桥梁，校企携手促就业】	49
典型案例 31: 【艺术设计学院“访企拓岗”助推专业发展】	50
典型案例 32: 【博雅学院“访企拓岗”打通学生职业发展“最后一公里”】	51
3.3 服务民生	52
3.3.1 服务社区民生	52
典型案例 33: 【学校与苏州工业园区社区联合会签署共建协议】	52
典型案例 34: 【学习急救知识，掌握应急技能，服务社会需要】	53
典型案例 35: 【义务献血，回馈社会】	55
3.3.2 服务特殊群体	56
典型案例 36: 【让爱来，让“碍”走】	57
典型案例 37: 【“静待花开，让星空变蓝”】	58
3.3.3 服务乡村振兴	60
典型案例 38: 【爱心在传递，温暖在人间】	61
3.3.4 开展托育服务	62
3.4 服务美丽中国	64
典型案例 39: 【“热爱劳动，环保同行”】	65
四、文化传承	67
4.1 传承工匠精神	67
典型案例 40: 【聚焦人才发展 技能成就梦想】	67
典型案例 41: 【围炉阅话，凝心铸魂】	68
典型案例 42: 【展技能风采 扬工匠精神】	70
4.2 传承红色基因	71
4.2.1 开展红色教育筑牢信仰	71
典型案例 43: 【缅怀革命先烈，厚植爱国情怀】	71

典型案例 44: 【缅怀先烈, 做有为青年】	73
典型案例 45: 【观看国家纪念活动, 缅怀英雄烈士】	74
典型案例 46: 【不忘历史, 缅怀先烈】	74
典型案例 47: 【知识讲座, 唤醒前行的力量】	75
4.2.2 整合资源赓续红色血脉	76
典型案例 48: 【绘五月之红, 谱革命之章】	76
典型案例 49: 【以青春之名, 护国旗之威】	77
典型案例 50: 【树理想, 强本领, 勇担当】	78
典型案例 51: 【红色五月 培根铸魂】	79
4.3 传承中华优秀传统文化	81
典型案例 52: 【讲好中国故事】	81
典型案例 53: 【迎双节, 送祝福】	83
典型案例 54: 【步月登云 向美而行】	84
典型案例 55: 【弘扬中华民族传统体育项目】	85
典型案例 56: 【传承古民居建筑文化遗产】	86
典型案例 57: 【共享文字之美, 尽品阅读之乐】	87
典型案例 58: 【打着青春的旗号 去看遍花花世界】	88
五、国际合作	89
5.1 留学江苏	89
5.2 合作办学	89
典型案例 59: 【加强多维合作, 拓宽学生升学路径】	90
典型案例 60: 【聚力, 创新, 赋能】	91
5.3 交流互鉴	91
典型案例 61: 【对接国际标准, 助力高职中外合作办学高质量发展】	92
典型案例 62: 【服务“一带一路”, 提升国际合作水平】	93
典型案例 63: 【在线学术交流, 共谋合作发展新篇章】	93
典型案例 64: 【校际交流促发展 互学互鉴共提升】	95
典型案例 65: 【省校交流互鉴, 共享成果行致远】	95
典型案例 66: 【搭建交流互鉴平台, 促进中外合作办学健康发展】	96
典型案例 67: 【上级关怀添动力, 扬帆奋楫新征程】	97
六、产教融合	99
6.1 机制共筑	99

典型案例 68: 【深化产教融合, 督导产业学院建设】	100
典型案例 69: 【领导专题调研, 助推产业学院发展】	101
6.2 资源共建	102
6.2.1 AII 百年·宜科工业互联网实训基地	102
6.2.2 产教融合育人平台	102
6.2.3 职业技能培训平台	103
6.2.4 协同创新服务平台	104
典型案例 70: 【剑桥领思英语学习与测评官方合作院校揭牌】	104
典型案例 71: 【“企业数智化转型”助推学校高质量发展】	105
典型案例 72: 【校企合作新进展, 产教融合新局面】	106
典型案例 73: 【校企共进, 合作开展新型企业学徒制】	106
典型案例 74: 【2023 施耐德电气创新峰会在乌镇开幕】	107
6.3 人才共育	108
6.4 双师共培	109
七、发展保障	110
7.1 党建引领	110
7.1.1 党聚焦引领, 新思想新理论深入贯彻	110
典型案例 75: 【党委书记带头宣讲党的二十大精神】	111
典型案例 76: 【师生同台宣讲党的二十大精神】	112
7.1.2 协同联动, 基层党组织建设坚强有力	113
典型案例 77: 【党建共建聚合力 校企合作促发展】	113
典型案例 78: 【艺术设计学院开展“四敢”精神主题党日暨班导师制启动仪式】	114
典型案例 79: 【廉洁文化进校园】	115
7.1.3 巩固成果, 党史学习教育常态化长效化	116
典型案例 80: 【“五做五不做”开展党员干部教育培训】	116
7.1.4 强化责任, 把“我为群众办实事”落到实处	116
典型案例 81: 【倾听师生心声, 助力学校发展】	117
7.2 政策落实	119
7.2.1 国家政策落实	119
典型案例 82: 【劳动光荣、技能宝贵、创造伟大】	119
7.2.2 江苏政策落实	121

7.2.3 苏州政策落实.....	122
7.2.4 学校制度建设.....	124
7.3 办学条件.....	126
7.4 学校治理.....	127
7.4.1 学术权力体系建设.....	127
7.4.2 民主监督体系建设.....	128
7.4.3 质量保障体系建设.....	128
典型案例 83:【学校开展期初教学检查工作】.....	128
典型案例 84:【学校开展期中教学检查抽查工作】.....	129
典型案例 85:【聘任校专、兼职教学督导】.....	130
典型案例 86:【教风学风诊断与改进研讨会】.....	132
典型案例 87:【学校召开课程考核评审会议】.....	134
7.5 经费投入.....	134
7.5.1 办学经费总收入及其结构.....	134
7.5.2 办学经费总支出及其结构.....	135
八、挑战与展望	136
8.1 面临挑战.....	136
8.1.1 国际化人才培养与国际环境百年未有之大变局的挑战.....	136
8.1.2 产教融合标志性成果不够突出.....	136
8.2 未来展望.....	136
8.2.1 以我为主,扩宽国际合作路径,提升国际合作质量.....	136
8.2.2 加大产教融合发展力度.....	137
附表	138
表 1 人才培养质量计分卡.....	139
表 2 教学资源表.....	140
表 3 服务贡献表.....	141
表 4 国际影响表.....	142
表 5 落实政策表.....	143

苏州百年职业学院高等职业教育质量年度报告

一、基本情况

1.1 学校概况

苏州百年职业学院是由苏州科技大学与加拿大百年理工学院合作举办，并经江苏省人民政府批准、教育部备案的全国首家中外合作办学高职院校。

学校秉承“至诚求索，慎微笃行”校训，致力于培养具有家国情怀、国际视野、专业技能和英文水准，德智体美劳全面发展的国际化技术技能人才。学校按照“工科引领，中外融通”专业建设理念，与苏州工业园区独墅湖科教创新区联合共建“工业互联网产业学院”，持续在工业互联网、人工智能、智能制造等数智化产业领域探索职业教育产教融合人才培养模式改革，逐步构建起学校主导、政府推动、行业指导、校企合作的多元协同育人体系。苏州工业园区独墅湖科教创新区资助260万元建设“工业互联网产业学院”。学校获得全国工业互联网产业联盟认定的首批5家之一的工业互联网实训基地。

学校坚持“以学生为中心”，全方位服务学生，促进学生多样化成才。通过引进优质资源开展中外联合培养来保证教育质量；通过实施中外学生远程同堂同课教学来提升学生英语能力和国际视野拓展；通过设立海外升学中心打通与国外大学升学对接；通过对接专转本考试大纲满足学生升本期望；通过单独设立未来工匠学院加强应用型技术技能人才培养。

学校担任全国高职中外合作办学机构和项目负责人联席会理事长单位、中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会副理事长单位、中国民办教育协会职业教育专业委员会副理事长、中国民办教育创新创业联盟副理事长、中国通信工业协会人工智能专业委员会副理事长单位、全国云计算大数据行业产教融合共同体副理事长单位、江苏省“一带一路”人才培养高职院校合作联盟成员单位。学校已连续三年承办中国国际教育年会平行论坛高等职业教育中外合作办学研讨会。

学校正奋斗在全面提升学生英文能力和升本率，全新建设 3.5 万平米教学场所，踔厉打造“品质卓越、特色鲜明、享有盛誉的精品中外合作办学高职院校”，担当中国中外合作办学高职院校示范引领者，助力中国现代职业教育高质量发展。

1.2 专业情况

1.2.1 专业内涵建设

学校根据《苏州百年职业学院十四五事业发展规划》、《苏州百年职业学院“十四五”人才培养与专业建设专项规划》、《苏州百年职业学院专业动态调整管理办法》和《苏州百年职业学院专业建设标准》，围绕“工科为主，工管商艺融合发展”的专业定位，面向地方经济和产业结构，以市场需求为导向不断优化专业设置。截止到 2023 年，学校专业总数达 24 个，其中工科类专业达到 9 个，占比接近四成，从“商科为主”调整为“工科引领”。

学校专业建设水平和人才培养质量有明显提升，拥有国家、省、市重点骨干专业 4 个，其中大数据与会计（原会计）专业成为教育部认定的骨干专业和省级品牌专业，国际金融专业为省级高水平骨干专业，商务英语专业为苏州市优秀新专业，软件技术专业为苏州市品牌专业。

学校完成了首轮 14 个校内专业评估工作，制订了相应的专业建设方案，为专业建设的内涵发展勾画了蓝图；开展校级重点专业（群）建设工作，立项建设 3 个重点专业群和 2 个重点专业；完成 1 个苏州市骨干专业申报和苏州市品牌专业校内验收。

1.2.2 专业布局优化

学校围绕专业发展特色和苏州产业发展布局，逐步组建了人工智能、工业互联网、互联网商贸、企业经管、艺术设计和建筑设计等 6 个专业群。学校构建了专业设立与退出的动态调整机制和专业建设水平内部评价机制，根据招生、教学条件、办学质量、师资条件等因素，于 2023 年撤销 2 个专业，同时向省教育厅申请增设工业互联网应用等 7 个专业，预计到 2024 年，学校专业总数将达到 30 个。

1.2.3 标准体系构建

学校制定了《专业建设标准》《课程建设标准》《培养方案指导意见》《课程标准制订规范》《教案编写规范》等系列标准和规范性文件，完成了从国家标准到院校标准的落地，初步构建了中外合作办学特色的苏百教学建设标准体系。

1.2.4 教材建设成果

学校制订了管理办法和实施细则，进一步规范教材的管理，成立教材工作领导小组和教材工作委员会，顺利通过教材专项检查布置，年度规划教材使用率提升。

学校教师主编的《MES 基础与应用》《可视化编程应用——Visual Basic》，参编的《移动电商基础与实务》《电子商务基础与实务》等 4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2022 年录取数较 2021 年增长 81.77%，2023 年较 2022 年增长 97.12%，招生人数呈现逐年向上的良好态势。具体数据见表 1. 招生情况一览表。

表 1. 招生情况一览表

年份	录取数	报到数
2021 年	993	695
2022 年	1805	1302
2023 年	3558	2458

1.3.2 就业情况

学校 2023 届毕业生共计 1407 人，包括男生 743 人，女生 664 人。相较于 2022 届（919 人），增幅达 53.10%；相较于 2021 届（681 人），增幅更是高达 106.61%。截至 8 月 31 日，2023 届毕业生初次就业去向落实率为 84.29%，与 2022 届、2021 届基本持平。

截止 2023 年 12 月 25 日，学校毕业生就业去向落实率为 92.18%。其中，签订就业协议和劳动合同形式就业的人数达到 1168 人，其他录用形式的有 1 人，应征入伍 12 人。

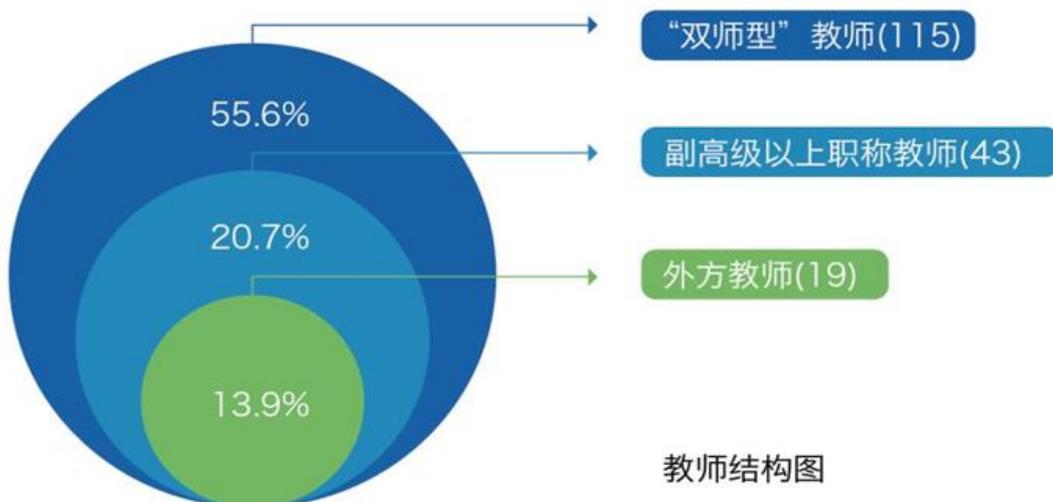
1.3.3 创业情况

学校 2023 届毕业生创业人数达到 11 人，较 2022 届（3 人）和 2021 届（3 人）增幅高达 266.67%，体现出毕业生创业热情持续上升。2023 届毕业生升学和出国共计 105 人，较 2022 届（88 人）增幅 19.32%，较 2021 届（51 人）增幅 105.88%。

1.4 教师队伍

坚持高位引领与底线要求并行，进一步规范职业行为。以作风建设年为抓手，组织和落实师德教育培训，开展师德师风讲座 3 次、召开教师座谈会 2 次，举行教师节庆祝表彰大会，对 8 个单位和个人进行表彰宣传，努力营造爱岗敬业、勇挑重担、甘为人梯、关爱学生的良好育人氛围。

坚持引进和培养并举，锻造高质量教师队伍。根据学校发展生态，提前谋划制定教师需求计划，全年引进专任教师 41 人、辅导员 15 人，选聘兼职教师 48 人，保证教育教学顺利进行。认真做好年度职称评定和“双师型”认定工作，获评副高级职称 3 人、认定初级 33 人。2 人列为 2023 年江苏省“青蓝工程”培养对象，9 人次获得苏州市和苏州工业园区人才荣誉。



学校思政教师 10 人，师生比达到 1: 350；学校研究生比例 75.5%。

1.5 社会服务

1.5.1 校企共进，构建新型企业学徒制

为推进苏州工业园区高技能人才培养工作，积极联系校企合作各类企业，开展企业新型学徒制，联合培养高技能人才。学校与苏州研途教育科技有限公司、苏州工业园区凌志软件股份有限公司，对于计算机软件测试员、计算机程序设

计员、客户服务管理员三个工种的三级（高级工）开展联合培养，共五个班级（计算机程序设计员 1 个班次、计算机软件测试员 2 个班次，客户服务管理员 2 个班次）229 位企业员工参与。

1.5.2 政校合作，谱写校企合作新篇章

2023 年 7 月 20 日至 8 月 14 日，为进一步做好苏州市书法艺术水平考级工作，抓好队伍建设，提升管理水平，做好书法考级工作的宣传发动。学校承办了苏州市书法艺术水平考级工作培训、研讨会，会议于江西九江、安徽宣城召开，本次共 70 人次参与。

1.5.3 以赛促教，教学相长再创新辉煌

在第六届江苏技能状元大赛中，学校继续教育学院承接负责江苏省技能状元大赛网站设计与开发（学生组）、3D 数字游戏艺术（学生组）两个赛项苏州地区选拔与集训工作，主要参与集训组织、选拔赛考务等工作。最终，学校 21 级软件技术专业万四庚同学获“学生组网站设计与开发项目”三等奖，宁方美老师获“优秀指导教师（教练）”称号，学校获“高技能人才摇篮奖”称号。

1.5.4 顶级赛事，大国工匠孵化的摇篮

苏州工业园区高技能大赛是苏州市最大型的赛项之一。2022 年 9 月，继续教育学院协办苏州工业园区第十二届高技能大赛人工智能算法训练与应用开发赛项。本次大赛共吸引苏州市 104 家企业、350 人报名参赛。在竞赛前，继续教育学院为参赛选手提供公益培训，由学院专兼职教师负责。因

参赛选手涉及苏州全域，本次公益培训采取线上模式。

1.5.5 助考服务，惠及社会民生各领域

学校利用设备资源、人力资源，在双休日和寒暑假协办苏州市各类政企考试 11923 人次，详情见表 2。

表 2. 学校协办苏州各类政企考试情况一览表

序号	服务对象	服务人次	服务时间	备注
1	社会考生	1410	2022 年 11 月 5 日、6 日	专利代理师资格考试
2	社会考生	6336	2022 年 11 月 19 日、20 日	2022 年度全国税务师资格
3	社会考生	1384	2023 年 7 月 1 日、2 日	全国专利代理师资格考试
4	社会考生	2652	2023 年 8 月 26 日、27 日	注册会计师全国统一考试

1.5.6 科研引领，纵横向成果取得突破

2023 年，学校立项省级课题 11 项、市级 3 项、校级 15 项；结项省级课题 8 项、市级 3 项、校级 12 项；开题省市课题 15 项；通过科教创新区产业学院中期检查；获实用新型专利 2 项，1 项专利进入公示期，登记软件著作权 2 项。

二、人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实立德树人根本任务

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育的重要指示精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议以及全省教育工作会议精神，探索构建“五育并举”的大德育模式、“三课堂衔接”的大思政模式、“三全育人并行”的大教育模式，努力培养“具有家国情怀、国际视野、

专业技能和英文水准，德智体美劳全面发展的国际化技术技能人才”。加快推进“三全育人”综合改革。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。

典型案例1：【“小社团”擎起“大思政”】

学校坚守“为党育人、为国育才”初心使命，按照“凝聚青年、服务大局”的发展要求和“对学生负责、对教师负责、对社会负责”的办学情怀，狠抓学生社团“社团思政”建设，构建了“一核引领、三师共育、三载体共频、双活动支撑”的学生社团“社团思政”模式，引导学子“扣好人生第一粒扣子”



执行校长李世明参加学生社团“社团思政”建设研讨会

典型案例2：【悦读伴我成长】

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进“大思政课”建设，丰富教育内

容，广泛调动师生参与活动的积极性，引导大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，树立正确的世界观、人生观、价值观，学校充分发挥思政课教师优势，利用思想政治理论课堂师生共读《人民日报》有关篇目原文，深入开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动，进一步学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。



学生宣讲《人民日报》原文



学生分享学习体会

2.1.2 思想政治理论课教学改革

马克思主义学院一直以来坚持积极构建“理论课堂、实践课堂、网络课堂”深度融合的思想政治理论课“立体课堂”，努力提高思想政治理论课实效。思政课教师在教学中大胆创新，推出的“新闻播报”就是给学生一个学习和交流的平台，培养学生掌握搜集、处理、学习、讨论时事新闻的方法，提高学生的综合能力。

典型案例 3：【“新闻播报”点燃学生主动学习热情】

“新闻播报”要求学生把从网络、新闻媒体、电视、报刊、杂志等报道的新闻或自己撰写的新闻，联系上课内容，制成 PPT 或稿件，以小组为单位，进行新闻播报。一般安排在老师讲授理论课前的 10 分钟左右时间，轮换上台播报最近一周的时事新闻，并由老师和同学作适当补充和点评。



学生进行“新闻播报”

2.1.3 构建“沉浸式”劳动教育模式

学校贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，加强劳动课程建设，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，开设劳动教育课程，赋予学分，构建了“沉浸式”劳动教育模式。该模式把课堂理论教学与劳动实践体验相结合、劳动教育与资助育人相结合、感恩教育与居家劳动相结合。实践基地采取校内与校外相结合，在校园内为每个学院设立了劳动教育基地，划分责任区域，各学院师生利用每周三下午一起开展大扫除。在校外开展劳动实践基地共建工作，与乡村、农家乐、果园场等场所建立劳动实践基地，组织学生定期开展劳动体验。学生在寒暑假帮父母做家务。

典型案例 4:【弘扬雷锋精神 践行劳动教育】

艺术设计学院依托劳动教育基地开展学雷锋实践教育活动。在艺术设计学院劳动教育基地，同学们分工合作、各司其职，手持扫把、簸箕、垃圾袋等清洁工具，细心打扫，认真清理过道上的枯枝落叶和纸屑，并将垃圾带回垃圾收集点进行集中处理，用辛勤劳动换来校园干净整洁的卫生环境。



学生在校园劳动教育基地劳动中

典型案例 5:【“沉浸式”劳动别一样“滋味”】

2023 年 5 月 21 日，学工处组织部分学生前往苏州市东山镇杨湾村开展劳动教育实践活动。



学生与老师在田间劳动



学生在采摘

典型案例 6:【劳动教育与资助育人相结合】

学校将劳动教育融入资助育人工作，不断丰富资助育人内容与功能，结合创新创业、学科专业开展生产劳动和服务性劳动，培育受助学生创造性劳动能力和诚实守信的意识，提高受助学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，达到培养受助学生成长成才的目标。

学校培养学生将所学技能应用于社会实践、勤工助学、公益志愿等活动，开辟了一条智力与服务、实践与社会、自主与自立紧密结合的助学之路。通过组织形式多样的劳动教育活动，营造浓厚的劳动氛围，激发学生热爱劳动的内生动力，并在活动中与资助育人相结合，教育引导学生会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人。



受资助学生们在果园在体验劳动



受资助学生在“资助育人服务基地”劳动

2.1.4 “参与式”体育体会不一样的“味”

强化课外体育锻炼，创新运动会举办形式，举办师生同台竞技的趣味运动会，建立班级、院系、学校三级竞赛体系，推动全员参与；实施课外体育达标计划，建立课外体育运动健康记录卡并纳入第二课堂综合素质考评体系；通过公共体育课、社团活动、自由运动等形式，强调学生每天课外体育活动时间不少于1小时。完善定向帮扶机制，对体测不达标学生进行针对性辅导和强化，跟踪体测指标变化，提升学生健康水平。

典型案例7：【“荧”风奔跑，逐梦未来】

2023年4月，工学院开展了“荧风奔跑，逐梦未来”校园荧光夜跑活动，希望能借此呼吁广大在校大学生放下手机、走出宿舍、奔向操场，养成良好的锻炼习惯，彰显我校学子的青春朝气。



准备出发

典型案例 8:【踏晨曦、迎朝阳，晨跑行动一直在路上】

2023 年 4 月，艺术设计学院开展“踏晨曦、迎朝阳”晨跑活动，吸引了 40 余名热爱运动的学子们参加。



晨跑进行中



到了“终点”也是“起点”：再出发！

典型案例 9:【拳击体验之旅】

2023 年 4 月，工学院为了让同学们充分体验拳击运动的魅力，增强身体素质，丰富校园生活，在开展了一次名为“拳击体验之旅”的体育拓展活动。



学生们在观摩



体验一下“打”与“被打”的滋味

2.1.5 学生服务统分结合协调联动

学校高度重视“一站式”学生社区建设。学校根据校园实际情况，采取“统分结合，协调联动”学生社区“一站式”建设模式。学校将学生工作处、教学科研处、后勤处等放在一层楼集中办公，让学生少跑路，“一站式”解决学生遇到的资助问题、学籍问题、后勤服务等问题；学生活动场地则分散在校园的各个角落，让学生“多跑路”。开学和毕业季有关部门协调联动，“一站式”解决入学和离校手续。辅导员入住公寓，对学生进行全过程陪伴和全方位指导，帮助学生解决思想之惑、学业之困、就业之难。



学生“一站式”服务区域

2.1.6 课程思政建设驶入快车道

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，围绕价值引领、知识传授和能力培养，深入挖掘和提炼各门课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，实现思想政治教育与专业教育同向同行，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，构建全员全程全方位育人大格局。学校举办了首届课程思政优秀

案例评选活动，开展了课程思政建设校外专家辅导会。举办了三期课程思政能力建设“沙龙”。

典型案例 10：【课程思政能力建设“沙龙”】

2023年5月19日下午，学校第二期教学研讨沙龙活动在G栋三楼阅览室举行。此次沙龙的主题为“‘唤醒’教师的课程思政能力”。“沙龙”围绕课程思政建设的重要意义、逻辑关系、建设原则等三个方面进行了研讨。参与研讨的教师一致认为要纠正思政课和专业课的“认识偏差”，认清课程思政不是“额外任务”，而是立德树人内在要求；要杜绝“两张皮”，高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。课程思政建设一定要立足宏观“目标”、把准中观“要点”、聚焦微观“元素”。课程思政建设要把握“目标”定位的一致性、“要点”建设的广泛性、“元素”挖掘的差异性。

本次沙龙活动让教师们进一步理解了课程思政的内涵，提升了课程思政的理念，获得现场教师的一致好评。



课程思政能力建设“沙龙”现场

典型案例 11:【社会实践答辩会:课程思政建设的新载体】

2023年4月14日下午,校团委举行了寒假社会实践校级优秀作品答辩会。

学校在寒假期间安排大学生安全有效地开展了丰富多彩、内容详实、主题鲜明的社会实践活动。共有16人入围了寒假社会实践优秀作品答辩会。社会实践优秀作品评选充分体现了学生用实际行动诠释了青春向党、感恩奋进的内涵,也展现了学校学子深厚社会责任感和时代使命感。社会实践是学校德、智、体、美、劳“五育并举”、“三个课堂”相联合的思想政治工作体系的重要一环,是课程思政建设的延伸,是贯彻立德树人的重要抓手。



社会实践答辩会现场

2.1.7 国家安全教育警钟长鸣

国家安全，是安邦定国的重要基石。维护国家安全，是全国各族人民根本利益所在，也是每位公民的责任。国家安全时刻谨记，居安思危警钟长鸣。家是最小国，国是千万家。只有国家安全，才有小家安康。2023年4月15日是第八个全民国家安全教育日。为切实加强学生对国家安全的认识，提升学生的国家安全保护意识，学校开展了一系列国家安全教育主题活动，让同学们了解国家安全形势，明确如何保护国家安全。

典型案例 12:【居安思危，大国长安】

2023年5月24日下午，马克思主义学院组织部分学生，由思政教师带领到苏州工业园区国家安全教育馆现场教学。苏州工业园区国家安全教育馆以“居安思危，大国长安”为主题，以“继往开来，破浪前行”、“伟大复兴，扬帆启航”、“凝心聚力，砥砺前行”三部分，系统展现了国家安全观的提出背景、具体内涵、体系架构、最新成果，同时展现了苏州市、苏州工业园区在维护国家安全方面的具体做法。



现场教学场景

2.1.8 团学教育活动“叠彩纷呈”

一年来，学校在建设多彩校园，打造高质量校园文化氛围，赋能学校内涵发展，促进学生“守规矩、有自信、会学习、爱劳动、拥特长”的行为养成，开展了一系列活动。

典型案例 13:【“和春天一起成长”】

2023年3月15日，艺术设计学院组织学生在苏州上方山国家森林公园举行“和春天一起成长”主题团日活动。旨在通过这次的户外拓展活动，增进交流，也可以让同学们在繁重的学习任务间隙中可以放松身心，以积极向上的面貌迎接接下来的学习和生活。



拥抱大自然，畅享大学生生活

典型案例 14:【“旧衣有爱，情暖人间”爱心捐衣】

商学院开展爱心捐赠活动。号召更多同学参加传递爱心的行列，汇聚更多爱心，传承雷锋精神，为更多人提供力所能及的帮助，为山区的孩子们增添一份的暖意！赋予旧衣新

的意义，将爱心传递，温暖更多人。捐出自己闲置的衣服，将它们送给更需要的人，让旧衣由废物变成爱心的承载物，让旧衣变成一个幸福的故事。



旧衣捐赠现场

典型案例 15:【赓续奋斗精神，厚植青年担当】

新时代、新征程，当代青年心怀使命、肩负担当，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，应当奋斗向前、挺身

而出,当好开路先锋、事业闯将,创造“强国圆梦、必将有我”的青春佳话。商学院举办“开学第一课”团日活动。

旨在引导学生深刻了解时代、读懂中国、认识苏州,珍惜青春韶华,明确人生目标,为实现青春理想与中华民族伟大复兴的中国梦而勤奋求学、不懈奋斗。



主题团日活动现场

2.2 技能成长

2.2.1 技能人才培养创新举措

围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的教育教学理念,学校下发文件开展“技能成才,强国有我”系列教育活动。组织学生积极参与“写给 2035 年的我”、

“未来工匠说”、“榜样引领带动”等活动。学校突出应用型人才培养，坚持“以学生为中心”，以实践教学为主，以赛事为导向，以提高技能为目标，围绕当前社会发展急需的专业重点领域，强化创新创业教育，突出学生实践能力和创新精神培养。一年来组织优秀毕业生报告会4场。

典型案例 16:【优秀学子报告会，前行的力量，雅思 6.5 真的能做到!】

榜样力量，青春领航。学校举办优秀学子报告会。他们有雅思 6.5 获得者，有大学英语四级考试成绩 560 分顺利专转本成功者，有优秀学生干部，有专转本理论综合成绩佼佼者等等。优秀学子分享会活动为学生们提供了一个宝贵的学习平台，帮助他们更好地认识自己的职业发展方向、求职和求学技巧。



分享会场景

2.2.2 专业课教学满意度数据分析

2022年11月面向全体在校学生开展了人才培养工作满意度调查，调查内容主要包括课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学、学生工作、教学管理、后勤服务等八个维度。共发布问卷3416份，回收问卷3195份，回收率93.53%。满意度比较分析如下表3：

表3. 专业课教学满意度情况表

专业课教学满意度	85.48%
公共基础课教学满意度	84.54%
思想政治理论课教学满意度	83.14
课堂育人满意度	88.15%
课外育人满意度	74.43%

专业课教学维度中，选择“非常满意”和“满意”的分别占55.20%和30.28%，“一般”占12.52%，“不满意”和“非常不满意”分别占1.05%和0.95%。

其中对专业任课教师教学工作整体满意占86.60%，整体不满意占1.60%。对所学专业教学条件整体满意占84.35%，整体不满意占2.41%。根据此数据分析，在专业课教学维度中，制约专业课教学维度满意度提高的主要因素为专业教学条件还需持续提升。

2.2.3 专创融合提升学生创新创业素养

学校注重学生创新思维和创业意识与能力的培养，将创新创业课程纳入学分管理。学校致力于将大学生创新创业训练计划项目打造为学生学科竞赛与科研成果的培育平台，巩

固学生的专业知识，增强学生的应用能力和创新能力，培养创新精神和创业意识，并在这一工作理念基础上制定了相关举措，推动创新创业发展。

学校加强创新创业与专业教育相结合，创新教学模式，课堂交叉融合，建设“专创融合”课程体系，积极探索“双创”教学新模式，以“三性”——创新性、转化性、效益性为中心，围绕“四化”——课程项目化、项目赛事化、赛事成果化、成果推广化开展“大创计划”工作。

结合学校学科、专业情况与学生成长规律，以大学生创新创业训练计划为抓手，建设创新创业通识课，开设《大学生职业发展与就创业指导课》，在校期间三年不断线，全方位构建了第一课堂和第二课堂两大课堂互动互溶创新创业课程体系。

典型案例 17:【“互联网+”成就梦想，创新创业成就未来】

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是我国深化创新创业教育改革的重要载体和关键平台，已成长为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会，距今已是第九届，今年的大赛更中国、更国际、更教育、更全面、更创新。学校举办以“‘互联网+’成就梦想、创新创业开辟未来”为宗旨的双创校赛，为省赛遴选以及全国总决赛择优推荐作足充分前期准备。



选手展示环节

典型案例 18:【“手指缤纷，数出色彩”】

商学院 2023 年 6 月 2 日在 B409 举办了此次点钞技能大赛。比赛分为速度比拼、准确度比拼两个环节进行，比赛难度大、技巧性强。面对紧张的赛场氛围和比赛中设置的突发状况，每位选手都能做到从容应对，有条不紊。经过激烈的角逐，评选出各奖项获胜选手。



比赛现场

典型案例 19:【校企共育人才，技能引领未来】

为提升工业互联网应用技术，培养专业技术技能人才，促进深度产教融合，由苏州百年职业学院和宜科（天津）电子有限公司联合举办、百年·宜科工业互联网实训基地承办

的苏州百年职业学院首届“宜科杯”工业互联网技能大赛。



开幕式场景



比赛片段

2.2.4 学生各类获奖情况汇总

一年来，学校高度展示技能成长，本着以赛促教，探索人才培养新途径，以赛促学，培养创新创业生力军，以赛促创，搭建产教融合新平台。经过全校上下共同努力，在市、省、国赛有了新得突破，商学院两支队伍在 2023 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛中取得历史最佳成绩，工学院学子在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中再获佳绩，教育与服务学院学子荣获 2023 年江苏省口语技能大赛省赛三等奖等，详细名单见表 4。

表 4. 学生各类获奖情况汇总

序号	赛项名称	级别	获奖等级
1	苏州高职高专院校第六届大学生创客马拉松	市级	三等奖二项
2	第三届全国高等院校财务数智化大赛江苏省赛	省级	三等奖二项
3	2022 RoboCom 机器人开发者大赛	省级	二等奖二项、三等奖四项
4	2023 年江苏省口语技能大赛省赛	省级	三等奖一项
5	2022 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛	省级	三等奖一项
6	在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	省级	二等奖二项
7	第八届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省级	一等奖一项
8	2023 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛	国家级	一等奖一项 二等奖一项
9	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	省级	二等奖二项
10	第五届江苏省高校设计作品展	省级	四件作品入选
11	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国家级	二等奖一项
12	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛省赛	省级	一等奖一项 二等奖一项 三等奖三项

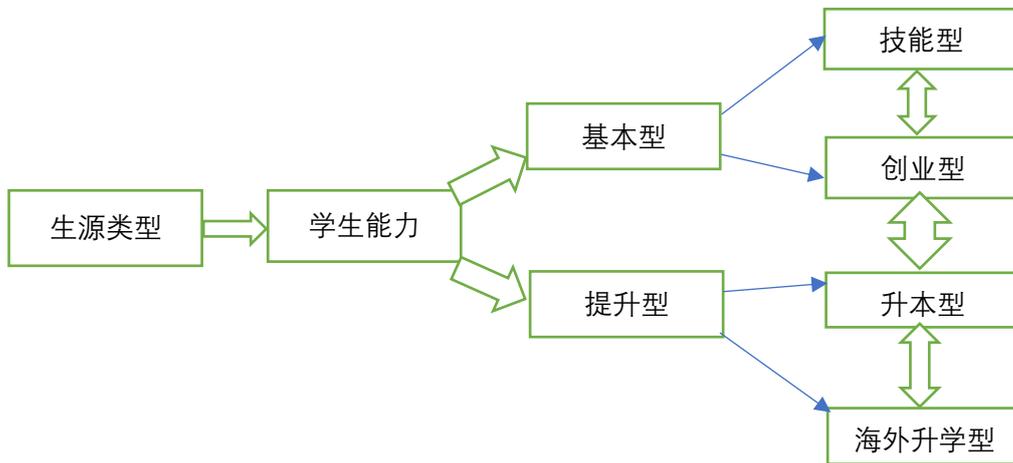
2.3 多样成才

学校探索构建“一次入学、分类培养、多次选择、多样成才、人人出彩”的成才机制。以高素质技术技能国际化应用型人才培养为基础，明确了“基本+提升型”的高职教育分类人才培养目标，提出了技能型、升本型、创业型、海外升

学型等分类培养路径，以满足学生的个性化发展需求。分类培养见示意图 1。

2.3.1 招生多样，成长成才通道拓宽

学校多元化招生，主要以普通高考学生为主，根据社会人才需求，适当招收一定数量对口单招学生，达到职普融通。学校健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，既可以升学，也可以就业，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。



分类培养示意图 1

2.3.2 人才培养模式改革

学校成立了未来工匠学院，打造大国工匠；成立了海外升学中心，全权负责学生海外升学指导；成立创新创业学院，打造创新型技术技能人才；举办专升本、专转本辅导班，为国内升本意愿的学生全程辅导。

典型案例 20:【笃学不倦，力争上游】

2022 年 10 月 19 日，博雅学院学生社团火箭英语俱乐部举办开班仪式。在经历了大浪淘沙般严苛的选拔之后脱颖而出的同学们，齐聚在这金桂飘香的十月，共同踏上了一趟崭新的英文旅程。



火箭英语俱乐部活动场景

典型案例 21:【保家卫国终不悔，驰骋疆场献青春】

2023 年 3 月 17 日，学校领导一行赴苏州市国防教育训练中心看望慰问我校 2023 年春季预定大学生士兵，为即将踏上军旅的新兵送行。



学校领导与新兵话别

典型案例 22:【三年奋斗，一朝收获；三年陪伴，暖心送考】

2023年江苏省普通高校“专转本”选拔考试于3月19日顺利完成，我校有674名学生参加考试。为保障考生安全、顺利、准时抵达考场，在学校的统筹部署下，继续教育学院会同学生工作处制定了详细送考工作方案，召开送考工作专题会议，就送考工作进行逐项落实。



学校各级领导暖心送考

专转本考试对学生们来说是提升学历，向梦想再次发起拼搏的又一次尝试，具有深远的意义。学校为考生们提供细致暖心的服务，充分体现学校“以学生为本”的育人理念，更好地为学生圆梦助力。

典型案例 23:【专升本一样“圆”你本科梦】

2023年6月7日，苏州科技大学苏州百年职业学院自考助学点2023届毕业生论文答辩会顺利进行。本次答辩会共分为三个小组，每组设答辩组长1人、答辩委员2人。三个答辩小组分别在B栋教学楼415教室、412教室、413教

室同时进行，共 73 位同学参加了此次论文答辩。



答辩教师团队



答辩进行中

自 2019 年以来，学校与苏州科技大学开展工商管理、学前教育、视觉传达设计三个专业的“自考助学”合作，致力于为在校生提供最为便捷、高效、适应的学历提升通道。自办学以来，涌现出一批优秀学子，有的在岗位上创造佳绩，有的通过考研继续求学。

2.3.4 社团活动促进学生多元化发展

青春是一支歌，跳跃着美妙的音符；社团是一幅画，描绘了丰富的色彩。一场美轮美奂的精彩盛宴，一种青春的奋

起接力，愿正值年少的我们在社团丰富的文化活动中秀出自己的独特风采！

典型案例 24：【青春心向党，交织社团情】

2023 年 3 月 15 日，学校喷泉广场人头攒动，校园里各处洋溢着欢声笑语，本次社团文化展正式拉开帷幕。此次文化展分闯关和体验两个环节，有社团特色节目展示、社团荣耀成就展示、社团创意游戏三个板块。同学们需要在规定时间内完成设定的关卡，挑战完成后可获得相应的印有学校 LOGO 的闯关币，学生凭闯关币体验各社团文化。各社团根据收集到闯关币的数量评选出本届最受欢迎的社团。



活动体验



体验搏击



专注度、准确度都很重要



我们一起“V”：明年见

春满校园，活力启航，本届社团文化展活动营造了我校良好的校园文化氛围，充分发挥了学生社团育人的功能，激励和引领着苏百学子敢为、敢闯、敢干、敢首创的新时代精神。

典型案例 25：【志愿服务到社会，锤炼品格促发展】

2023年3月12日，第十二届苏州环金鸡湖国际半程马拉松赛事在苏州工业园区文博广场正式拉开帷幕。苏州环金鸡湖国际半程马拉松赛起始于2010年，是苏州最有影响力的马拉松赛事。学校派出了28名同学参与此项赛事的志愿服务工作。



不惧风雨



一丝不苟



圆满完成任务

苏州环金鸡湖半程马拉松不仅是金鸡湖最为耀眼的一场赛事，更是来自五湖四海跑友们的一场盛大的约定。能为这场盛大的约定贡献百年之力，是百年职业学院志愿者们的无上光荣。

学校志愿者们不仅感受到了运动的乐趣，更是被跑友们的坚持不懈的精神所感染。

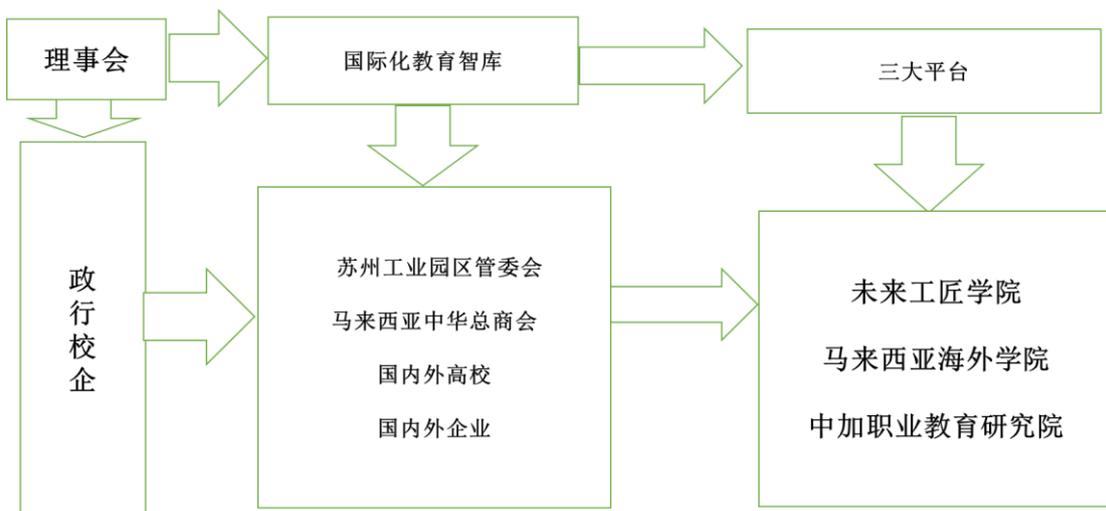
典型案例 26:【未来工匠学院大国工匠的摇篮】

学校为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法以及国家和省关于职业教育的系列制度文件，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，成立了未来工匠学院，让“未来工匠学院”成为由‘工’变‘匠’的摇

篮。学校突出中外合作办学优势构建了“四主体、三智库、三平台”“专业+国际化产教融合发展共同体”。



苏州百年职业学院未来工匠学院成立



国际化产教融合发展共同体



学校与企业签订产教融合、校企合作协议



马来西亚中华总商会参观学校

2.4 职业发展

学校明确 2023 届毕业生访企拓岗促就业专项行动，校党政领导和二级学院领导班子两级各联系开拓 200 家合作企业，共拓展优质就业岗位 800 余个。常态化校企合作人才供需工作有序进行，目前与我校签订校企合作协议企业 74 家，顺利完成制定的 2023 年校企合作 70 家的目标。2023 年学校通过分类分层和线上线下相结合方式，联合校企合作单位召开综合校园招聘活动共 11 场，提供招聘岗位 8169 个，岗位生均供需比达 1:5.75。

2023 届毕业生 1407 人涉及 29 个省、市、自治区，呈现以外省生源（占比 85.22%）为主的新特点。单个省份生源规模，河北生源占据首位，占比 16.92%，江苏生源占 14.78%。2023 届毕业生截止 8 月 31 日的初次去向落实率为 84.29%，截止 12 月 25 日的年终去向落实率为 92.18%。初次去向落实率和 2022 届毕业生基本持平，年终去向落实率比 2022 届毕业生下降了一些。

在毕业生人数增长，就业和创业难度增加的背景下，2023 届毕业生创业人数达到 11 人，较 2022 届（3 人）和 2021 届（3 人）增幅高达 266.67%，体现出毕业生创业热情持续上升。应征入伍有 12 人，与 2022 届持平。此外，2023 届毕业生升学和出国、出境共计 105 人，较 2022 届（88 人）增幅 19.32%，较 2021 届（51 人）增幅 105.88%。2023 届各专业毕业生去向落实率有所区别。其中，国际贸易实务、市场营销、物流管理、会计、信息安全与管理五个专业毕业生去向落实率达到 100%，

实现充分就业。2023届就业对口率为64.07%，就业对口率比2022届提升3.76%。

2023届毕业生对经过学校三年系统培养后，初次步入职场时的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均较为认同，就业总体满意度达到84.67%的相对高值，比2022届提升了1.42%，有11.15%的2023届毕业生对工作不满意的主要原因是收入低。学校2023届毕业生对自身发展满意度为88.11%，比2022届提升3.17%，处于相对较高水平。这说明毕业生普遍认可学校对自身专业知识储备、综合能力水平及职业素养提升的积极驱动。2023届毕业生有68.64%表示所从事工作与其职业期待相吻合，与2022届毕业生职业期待吻合度基本持平。对表示所从事工作与职业期待不吻合群体的进一步调查显示，主要原因是收入不理想（14.63%）、个人兴趣爱好不对口（9.41%）。

三、服务贡献

3.1 服务产业

学校以新一代信息技术为支撑，以工业互联网、智能制造为主线，对接苏州工业园区大力发展“人工智能+工业”的战略目标，致力于为苏州工业园区乃至长三角地区培养具有国际视野的高素质技术技能人才。学校成立工业互联网教育研究所，与宜科（天津）电子有限公司实现了校企深度融合，在专业建设、课程建设、师资队伍、实训资源、就业实习等方面进行共建共享。

典型案例 27:【推动“科教融汇”，探索技术技能人才培养新模式】

科教融汇是国家创新体系建设的重要内容，也是技术技能人才培养的时代要求。学校依托“创新创业学院”、“未来工匠学院”、“工业互联网产业学院”和“工业互联网研究所”，打造“一所三院”技术技能人才培养模式。围绕“工业互联网”，从技术成果研发、转化教学案例、服务企业技术创新和技术技能人才培养等方面形成“科教融汇”特色，通过“课程+实践”校企共建资源平台、“项目+实战”师生共研技术项目团队、“竞赛+实训”师生共创实训共同体，提升了师生服务产业能力。

2023年，《中外合作办学高职院校产教融合路径研究》荣获苏州市“产教融合、校企合作”教育改革研究重点课题立项；《工业互联网应用人才“345”培养模式探索与实践》荣获2022年苏州市教育教学成果奖（高等教育类）二等奖；

《工业大数据采集处理与应用》教材由机械工业出版社出版发行；教师分别在《江苏省教师信息素养提升实践活动》荣获一等奖1项、三等奖1项、苏州市教育局高职高专教育研究论文评选二等奖1项；学生分别荣获第八届中国高校计算机大赛江苏赛区一等奖1项、第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛江苏赛区二等奖2项、苏州市高职高专院校创客马拉松比赛三等奖2项。



工业互联网产业学院院长魏磊应邀出席“2023年工业互联网大会”

典型案例 28:【访企研学促合作，校企融合助发展】

2023年4月25日，艺术设计学院建筑设计和建筑室内设计师生前往哈尔滨工大嘉图科技发展有限公司开展访企研学活动。



师生一起研学

哈尔滨工大嘉图科技发展有限公司是一支以哈尔滨工业大学 BIM 研究团队为核心技术力量，致力于 BIM 技术研究与应用的创新型技术企业。公司拥有中国建筑学会施工分会 BIM 委员会专家、国家一级注册结构工程师、国家一级注册建造师等多专业技术人才，拥有十余名具有丰富设计及施工经验的 BIM 工程师，是一支朝气蓬勃的创新型技术团队。

此次访企研学不仅调动了老师与同学们的学习热情，增进了学校与公司的沟通与交流，也拓宽了学生的就业渠道，实现了学校与公司的共赢发展。

3.2 服务就业

学校十分重视学生的就业工作，始终坚持“全员关心、全程落实、全方位服务”的学生就业工作指导方针，贯彻党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，积极落实教育部“24365 校园招聘服务”政策，落实“一把手”工程，切实做好 2023 届毕业生就业服务工作，全力促进毕业生高质量就业。

学校全力打造内外联动“一体化”就业体系，培育产教融合就业新生态。布局建设区域协同“立体化”校企合作基地，打通毕业生就业市场渠道。紧扣学生入学、实习、就业三个关键节点，联动行业企业和学校，实施全程化职业发展与就业指导服务。创新线上线下“多样化”就业推介模式，搭建线下宣讲+“云”端招聘，推动疫情下就业工作有效开展。开展点对点“精准化”就业帮扶，落实“一生一案”责任制，有效落实困难学生就业。

学校在“春季促就业攻坚行动”中“访企拓岗”19场，邀请94企业来校招聘，招聘单位提供就业岗位1495个。学校在2020年度和2021年度连续两年荣获高校毕业生就业工作量化督导A等高校。

典型案例 29:【商学院党政齐努力，访企拓岗达九次】

商学院党政齐努力，组织专业主任开展系列访企拓岗专项行动，主动走进企业对接，着力为毕业生提供多层次、精准化就业创业服务，在不断加强毕业生就业服务工作的同时，深入挖掘就业岗位，积极探索与相关单位建立就业合作渠道。



商学院访企拓岗企业（部分）

典型案例 30:【工学院访企拓岗搭桥梁，校企携手促就业】

工学院把访企拓岗与产教融合、校企合作相结合。通过访企拓岗加强了与企业的联系，了解企业对人才的需求。通过组织学生到企业参观，让学生深刻体会到了何为大国工匠，何为劳动精神，知道了企业需要什么样的人才，如何提升自己。



师生认真参观



总结学习体会

典型案例 31:【艺术设计学院“访企拓岗”助推专业发展】

艺术设计学院通过校企合作的方式与企业建立起紧密的人才培养合作关系，并在专业实践、实习实训、人才培养等方面与企业开展了深度洽谈，并就专业建设、教师发展、学生实习实践、横向课题等项目展开了深入交流，这将为学生今后的发展提供更多机会，也为教师提高自身业务、科研水平提供了发展空间。



艺术设计学院与企业深度交流



师生参观企业

典型案例 32:【博雅学院“访企拓岗”打通学生职业发展“最后一公里”】

博雅学院持续调研市场需求，全面收集岗位信息，延伸拓宽与对口单位就业合作渠道，与企业共同解决学生职业发展中的“最后一公里”。博雅学院抓住疫情防控转段后留学语培行业形势回暖，企业对于人才数量的需求持续增加，对于人才质量的诉求愈发提升的时机，与企业进行深度合作共同探索校企合作订单式培养机制。



与企业深度合作



参观 ruis5 少儿中心

3.3 服务民生

3.3.1 服务社区民生

为深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进“大思政课”建设，学校充分利用思政理论教育、心理健康教育、艺术设计课程资源、学生志愿者等积极参与苏州工业园区社会工作。

典型案例 33:【学校与苏州工业园区社区联合会签署共建协议】

2023年6月17日，马克思主义学院、艺术设计学院一同与苏州工业园区社区联合会签署了共建协议。



签约现场

本次活动由园区人大工委、园区社会事业局主办，园区社会组织联合会承办。园区各街道人大工委相关领导、园区人大代表和社会组织代表等莅临参与。为更好地解决困境儿童家庭“急难愁盼”问题，落实习近平总书记“始终坚持人民至上”的重要论述，马克思主义学院与社区联合会共同组织编制了《苏州工业园区困境儿童社会工作服务指南》。活动

上，园区社会事业局副局长田太促进行了该服务指南的发布。



学校志愿者受到表扬

典型案例 34: 【学习急救知识，掌握应急技能，服务社会需要】

2023年3月12日，工学院组织50名青年学生和青年志愿者开展急救知识培训和初级救护员考试活动，本次活动邀请到苏州红十字协会两名优秀讲师进行授课。



理论授课现场

在理论课上，救护老师通过风趣幽默的语言，让学生们对于生活中可能遇到的常见急症、意外伤害及各种突发事件的处理有了一个基本认识。



实践教学场景

实操训练分为心肺复苏、人工呼吸以及包扎训练。救护老师对心肺复苏的操作、AED 的使用、气道异物梗阻等相关知识进行讲解，并利用相关模型手把手指导学生。学生认真学习后，轮流进行心肺复苏与人工呼吸的考试，老师进行打分，并指出过程中的不足。



急救现场处置演练

此次急救知识学习活动得到了青年学生和广大青年志愿者的积极响应和参与。学生表示受益匪浅，表示将会将所学知识应用到实际生活中，为自己和身边的人提供更好的急

救服务。

典型案例 35:【义务献血, 回馈社会】

如果花开告诉我们春的到来, 那么每一滴献血都预示着一个生命的奇迹; 如果一个微笑可以温暖你周边的冰凉, 那么奉献您健康的血液就意味着将这个城市的生命之灯点燃的更亮。



献血登记

2023年5月16日, 学校联合苏州市中心血站开展了无偿献血活动。本次共有55名同学成功献血, 献血量共计16200毫升。在这温暖人心的数字背后, 折射的是苏州百年职业学院大学生们良好的风貌和无私的奉献精神。



献血进行中



献血“全家福”

无偿献血是社会文明进步的标志之一，是救死扶伤的崇高行为，是创造和谐社会、热爱生命的体现，是一项全新的社会公益事业。

3.3.2 服务特殊群体

在全国第三十三次“全国助残日”来临之际，2023年5

月 21 日苏州工业园区斜塘街道举行了 “青年大学生阳光助残志愿服务基地” 揭牌仪式。学院青年志愿者服务队代表出席揭牌仪式，此次揭牌仪式的举办标志着我们将积极响应国家号召，投身社会公益事业，并为社区居民提供更好的服务。



“青年大学生阳光助残志愿服务基地” 揭牌仪式

典型案例 36: 【让爱来，让“碍”走】

2023 年 4 月 23 日，工学院举办了一场名为 “关爱自闭症儿童，阳澄湖写生” 的公益活动。



一同完成作品

14 名志愿者在阳澄湖莲池湖公园集合，每个志愿者带领一位孩子，一起观察大自然、收集植物标本、完成风景写生绘画等活动。在志愿者的帮助下，孩子们认识了大自然的魅力，体验到了外面的世界是多么的多姿多彩。同时，志愿者们也得以接触到自闭症儿童，体悟到他们所面临的困难和挑战，也尽自己微薄之力为他们付出了关爱和支持。



一起拥抱大自然

在这次志愿活动中，志愿者们与自闭症儿童接触，深刻认识到这些孩子所承受的困难与压力。同时志愿者们也尽自己的一份力，为这些来自星星的孩子提供帮助和支持。

典型案例 37:【“静待花开，让星空变蓝”】

2023 年苏州市“世界孤独症关注日”主题宣传活动暨“静待花开”第三届公益“徒步”·“骑行”活动于 2023 年

4月2日在杵山生态公园举行，学校工学院青年志愿者参加了活动。苏州市各级领导为我校在内的7所高校进行授旗。



“童星守护·高校联盟”授旗仪式



学校志愿者在行动

学校工学院青年志愿者们积极参与“徒步”·“骑行”活动，他们用双脚踏出了爱的痕迹，用心呵护产生爱的力量，为孤独症人群尽自己的一份微薄之力。

3.3.3 服务乡村振兴

学校积极参加苏州工业园区独墅湖科教创新区组织开展的“强村行动”计划。该计划是盐城市委市政府落实乡村振兴战略的重大举措，是鼓励广大毕业生到基层去建功立业的具体政策措施。学校将加强同盐城市亭湖区相关部门的沟通联系，以广泛发动和重点推荐相结合的方式助力亭湖区“强村行动”人才引进政策推广，为毕业生带来全新的服务地方、报效国家、实现梦想的机会和空间，坚定广大毕业生服从服务于国家战略的信心和决心，助力学校毕业生高质量就业。



“强村行动”人才引进宣讲会现场



“盐城市亭湖区引才工作站”授牌



颁发盐城市亭湖区“引才大使”聘书

典型案例 38:【爱心在传递，温暖在人间】

2023年3月，商学院开展了捐衣公益活动，师生一起将前期“雷锋月”活动收集到的衣物进行清理、分类、打包，

顺利交接给长江平民教育基金会，寄给贫困地区的孩子。

每一件温暖的衣物，都饱含着我校学子的拳拳爱心。“旧物”展新颜，爱随衣循环。这份爱，温暖的不仅是衣物受惠者的心，也是广大捐衣者、志愿者师生们的心。



师生整理衣物打包装箱捐献给贫困地区学生

参与活动的学生表示，作为当代大学生，在学业之余支持并加入爱心公益活动，在奉献社会的同时，也能收获更多实践经验，当代青年应主动承担社会责任，以实际行动热爱公益、服务社会，将爱传递下去。

3.3.4 开展托育服务

学校开办的婴幼儿托育服务与管理专业与苏州本地省级示范幼儿园开展深入合作，按照“双主体”培养模式，把课堂教学与实践操作融汇贯通，使学生积累更为丰富的实际经验，为更好实现从学校走向实习、就业岗位的无缝对接奠定基础。

婴幼儿托育服务与管理专业采用沉浸式场景化教学模式，兼顾幼教、保育——“身、心”并重的婴幼儿教育理念。每个学生都有一技之长，具备绘画、钢琴、弹唱、舞蹈创编、

玩教具制作等艺术教育技能。具体数据见表 5。

婴幼儿托育服务与管理专业学生实习（部分）

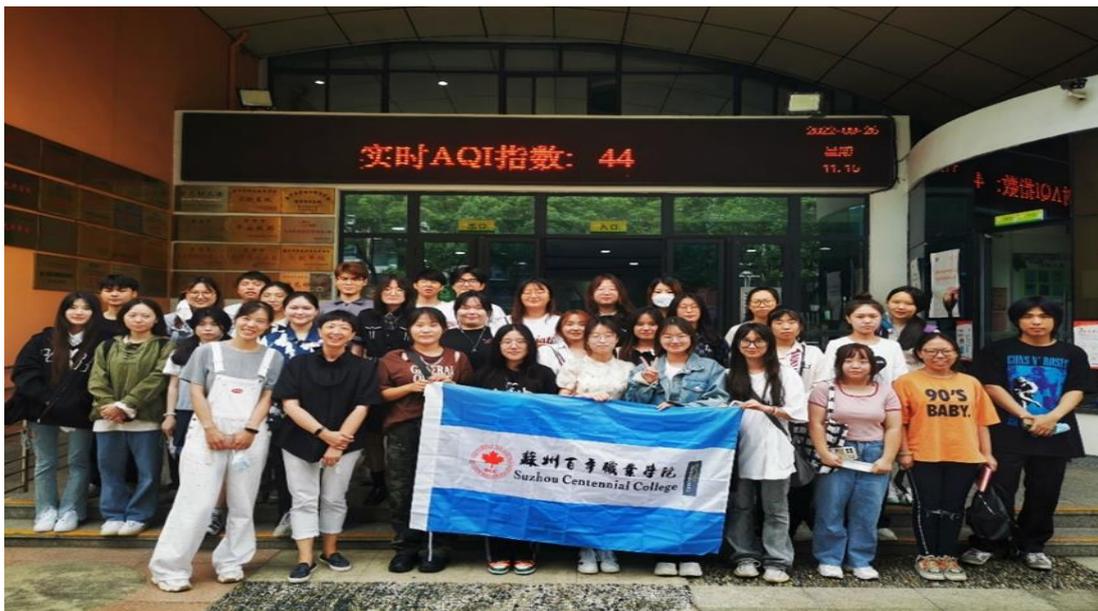


表 5 婴幼儿托育服务与管理专业在校生一览表

年级	班级	学生人数
2021 级	婴幼儿托育服务与管理 2001 班	34
2022 级	婴幼儿托育服务与管理 2002 班	35
2023 级	婴幼儿托育服务与管理 2101 班	29
合计		98



婴幼儿托育服务与管理 2201 班同学到“岚谷云”幼儿园见习



婴幼儿托育服务与管理 2101 班同学到“苏州工业园区翰林幼儿园”见习

3.4 服务美丽中国

学校深入贯彻落实习近平生态文明思想，坚持将生态文明教育纳入学校育人全过程，结合《江苏省绿色学校创建行动方案》相关要求，学校成立以校领导为组长的领导小组进行统筹部署，由校长办公室牵头负责贯彻落实，大力推进绿色环保校园建设，培育绿色校园文化。2023 年学校被评为江苏省首批绿色学校（高校）。

学校高度重视绿色低碳和环境保护教育，把生态文明建设放在突出地位。整合现有环保类教育资源，加强生态文明教育，从思想上和行动上助推美丽中国建设。

学校重视生态文明教育活动的开展，科学搭建以各类活动为支撑的校内、校外系统生态文明教育平台，逐步形成了生态文明教育主题班会、“生态文明·我知我行”生态文明环保知识竞赛、环保设计大赛、餐厨垃圾回收、“我爱我家”校园环保等系列校内活动，举办了生态环保实践行、“无痕中国”

环境行动、“六五环境日”宣传、生态环境公众开放日、大学生暑期“三下乡”社会实践活动等系列校外实践活动。

典型案例 39:【“热爱劳动，环保同行”】

2023年4月26日，工学院为进一步提升学生环保意识，理解劳动意义，体验劳动乐趣，感悟劳动精神，珍惜现实生活，在第73个中国劳动节即将来临之际，在苏州独墅湖半月湾公园举行了“热爱劳动，环保同行”为主题的户外班会。



不放过“一丝一厘”

班会现场，同学们发挥不怕吃苦、不怕脏、不怕累的劳动精神，戴上一次性手套认认真真地在清理着公园的各个角落，将公园内塑料袋、烟头、卫生纸、饮料瓶、果皮等生活垃圾分类打包处理。



一起行动，地毯式清扫



“热爱劳动，环保同行”

通过主题班会，同学们加强了环保意识，懂得了美好的环境来自每个人的珍惜和维护。美丽中国，我是行动者，让我们携手行动，共建青山绿水，共建美丽校园。

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

匠心聚，百业兴。苏州百年职业学院深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法以及国家和省关于职业教育的系列制度文件，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，成立了未来工匠学院，让“未来工匠学院”成为由‘工’变‘匠’的摇篮。出台了《关于开展“技能成才、强国有我”系列教育活动的通知》，开展了“职教生心中党的二十大”活动、“未来工匠”读书活动、“榜样引领带动”活动、“阅读伴我成长”活动等。

典型案例 40：【聚焦人才发展 技能成就梦想】

2022 年 11 月，苏州教育微信持续展示“苏州职业院校”优秀毕业生风采，期望以他们为时代榜样，让更多的技能型、工匠型人才走入大家视野，用鲜活事迹与实际行动弘扬高质量发展职业教育的主旋律。学校 2022 届毕业生王瑞在“苏州职业院校”优秀毕业生风采第五期微信公众号展示。

王瑞，2019-2022 年就读于苏州百年职业学院信息安全与管理专业。在校期间，他担任工学院学生会副主席、苏百 IE 俱乐部社长、信息安全与管理 1901 班班长，在专业竞赛、文体活动、创新创业等方面多次获得省市级奖项，2022 年被评为省优秀毕业生。目前就职于南京国云电力有限公司，担

任渗透测试工程师。他的格言“坚持向前，终会遇见彩虹”。



在毕业典礼上发言



王瑞工作场景

2022年6月，王瑞入职南京国云电力有限公司，担任渗透测试工程师。不久，他参与了国家护网项目以及江苏省“护网2022”网络安全攻防实战演习。演习期间，他承担的项目实现零告警。演习结束后，他所在单位也获得江苏省“护网2022”网络安全攻防实战演习二等奖表彰。

典型案例 41：【围炉阅话，凝心铸魂】

2023年5月31日晚上，学生社团读书社在B504成功举办了主题为“未来工匠”的读书分享会。本次活动以学习习总书记的读书心得和分享优秀书目为主要内容，旨在推动全民阅读运动，培养同学们的阅读兴趣和知识素养。

活动的第一部分为共读书目《习近平的读书故事》和《习近平自述我的读书心得》，学习习近平总书记在首届全民阅读大会上发表的贺信精神。通过展示习总书记的阅读经历和观看相关视频，更好地了解了习近平总书记对读书的热爱和对书籍的独特理解，并深入体会习近平总书记的读书之道。

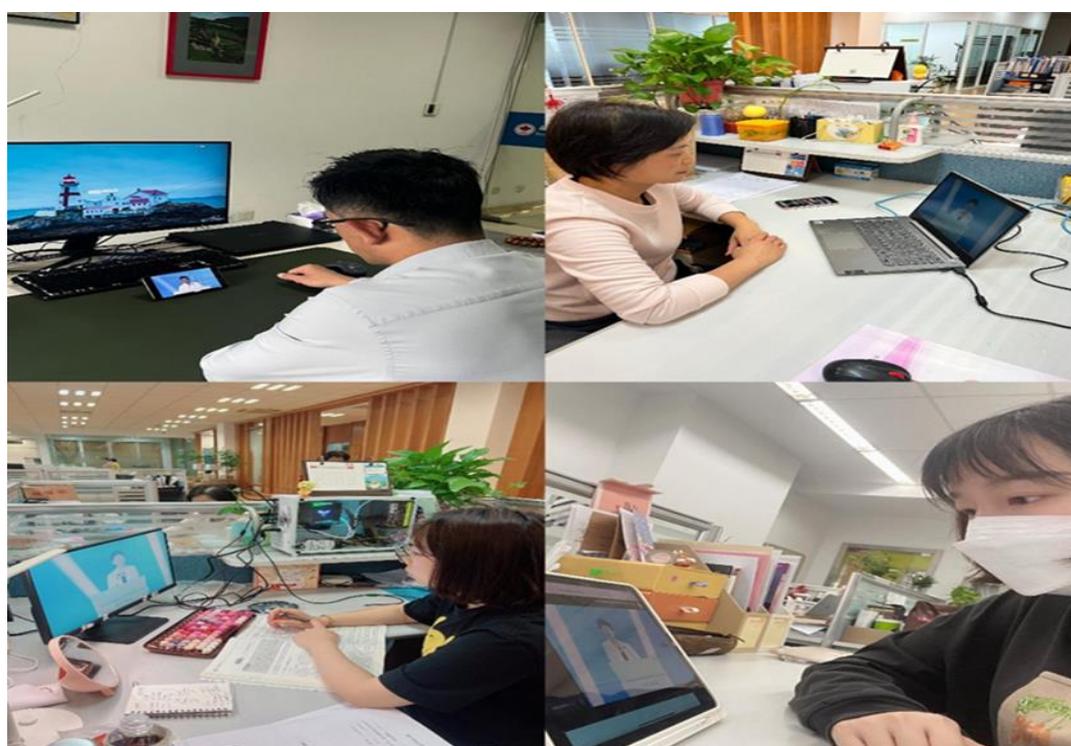


“未来工匠”读书行动片段

作为青年一代的我们，要以习近平总书记为榜样，以中华文明为源头活水，使中华优秀传统文化成为中华民族的突出优势、最深厚的文化软实力。珍惜韶华，潜心读书，出口成章，开卷有益。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。愿我们读永恒的书，做博雅的人！

典型案例 42:【展技能风采 扬工匠精神】

2023 年 5 月 19 日，2023 年江苏省暨无锡市职业教育活动周启动仪式在无锡职业技术学院举行。本次活动周由省教育厅等 10 个部门和无锡市人民政府共同举办。活动中聚焦：“技能：让生活更美好”。活动将通过多种形式和渠道，向社会公众普及职业教育的重要性和发展现状，鼓励更多的人投身于职业教育事业。



博雅学院教师线上观看活动周启动仪式。



博雅学院学生在线上参与江苏省职业教育活动周启动仪式

4.2 传承红色基因

习近平总书记指出，红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。学校牢记习近平总书记的嘱托，在学生中开展讲好党的故事、革命的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。

4.2.1 开展红色教育筑牢信仰

2022年9月30日是我国第九个烈士纪念日。为了培育和践行社会主义核心价值观，培养广大学生的爱国主义、集体主义精神和社会主义道德风尚，进一步做好烈士纪念工作，苏州百年职业学院组织开展了“烈士纪念日”系列纪念活动。

典型案例 43:【缅怀革命先烈，厚植爱国情怀】

2022年10月4日上午，艺术设计学院分团委全体入党积极分子乘坐大巴前往苏州革命烈士纪念馆进行参观学习。



艺术设计学院师生参观苏州革命博物馆

在参观革命烈士纪念馆期间，在鲜红的党旗下，全体入党积极分子佩戴团徽，怀着无比崇敬的心情，列队整齐，在党员老师的带领下学习了入党誓词。全体人员在馆内共同合唱歌曲《我和我的祖国》，嘹亮的歌声久久回荡在现场的每一位参观者的心中。

薪火传承守初心，凝心聚力共奋进。红色精神是我们艰苦奋斗、勇毅前行的不竭动力。艺术设计学院分团委弘扬红色精神，推进党史教育活动，激励全体青年入党积极分子汲取初心力量，牢记时代使命，昂扬向上，不懈奋斗。



学生用彩绘表达爱国情怀

典型案例 44:【缅怀先烈，做有为青年】

2022年9月30日，为了牢记历史，缅怀革命先烈，学习人民英雄的先进事迹，增强学生的使命感，做一个有为的社会主义青年，商学院全体师生携手开展了以“缅怀先烈，做有为青年”为主题的烈士纪念日班会活动。



商学院主题班会、团日情景

典型案例 45:【观看国家纪念活动，缅怀英雄烈士】

教育与服务学院依托团学阵地，开展线上与线下相结合的方式缅怀英雄烈士。线下进行观看英雄微电影以及为英雄烈士默哀的活动，线上组织学生学习的微信公众号人民日报发表的《今天，缅怀先烈，致敬英雄!》文章。



学生缅怀英烈场景

典型案例 46:【不忘历史，缅怀先烈】

2022年9月30日，工学院开展了“不忘历史，缅怀先烈”的主题团日学习活动。



工学院学生主题团日情景

本次活动，激发了同学们对于英雄烈士的缅怀，增进了同学们对英雄事迹的理解，有利于凝聚青年新力量，展现新风貌，秉承先辈艰苦奋斗、勇往直前的精神，肩负起一代人的使命继续前行。

典型案例 47:【知识讲座，唤醒前行的力量】

2022年9月30日，博雅学院举行了烈士纪念日知识讲座。通过烈士纪念日知识讲座，同学们深深体会到烈士的卓越功勋与山河同在，永远值得我们铭记；烈士的崇高精神与日月同辉，永远值得我们敬仰。英雄不容忘却。今天，我们一同缅怀，就是为了弘扬革命烈士勇往直前、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献的爱国主义精神；就是为了实现中华民族伟大复兴的中国梦！是他们，用英勇、用热血，为后世迎来新生！是他们，用生命、用无畏，捍卫了民族尊严！



烈士纪念日知识讲座场景

仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。本次活动，增强了苏州百年职业学院全

体青年的爱国情怀，弘扬了先烈的爱国精神，让同学们明白要珍惜今天美好的生活，引导学生铭记烈士功绩，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中国梦而不断奋斗。

4.2.2 整合资源赓续红色血脉

学校在日常教育中注入红色基因，绘好教育同心圆。利用主题团日、主题班会课，开展爱党、爱国、爱社会主义等教育活动，引导学生担当历史使命和时代责任，在感悟党恩中崇德向善、全面发展。

学校在国防教育中赓续红色血脉。学校以军训、军事理论课、国旗班为抓手，通过升国旗仪式、国防征文比赛和知识竞赛，让全体学生思想受触动、灵魂受洗礼，在弘扬红色传统、赓续红色血脉中增强国防观念，推动爱国主义在学生心中生根发芽。

学校利用苏州市红色基地定期开展实践活动。苏州是历史文化名城，也是一座红色资源丰富、有着光荣革命传统的英雄之城。在党的领导下，苏州人民为争取民主与解放，经历了波澜壮阔的革命历程，留下了永远值得后人怀念的革命历史遗迹，这些历史遗迹是一部部活生生的党性教育、爱国主义的教科书。

典型案例 48：【绘五月之红，谱革命之章】

2023年5月10日，工学院举办了主题为“绘五月之红，谱革命之章”班会活动。本次班会课由“民族危难之际，忆青年精神”，“国家自强时期，承青年责任”，“民族复兴之路，践青年担当”三部分組成，张正晗老师带领学生学习中国共

产党成立以来不忘初心使命的百年奋斗史，培养学生的爱国主义精神。

同学们表示，作为祖国的新鲜血液，他们将努力学习专业知识，成为有用之才，积极参与志愿活动，贡献自己的微薄力量，通过自己的不懈奋斗，为祖国的繁荣富强添砖加瓦。



工学院学生主题班会场景

典型案例 49: 【以青春之名，护国旗之威】

学校于 2022 年 11 月正式成立国旗护卫队，以维护国旗尊严与荣誉、增强广大学生爱国意识、彰显爱国情怀的新时代学生集体。



国旗班训练场景

国旗护卫队的每位成员刻苦训练，发扬不怕苦，不怕累，不抛弃，不放弃的精神，将爱国、爱旗、爱校融入日常生活中，以“铁一般的信仰，铁一般的信念，铁一般的纪律，铁一般的担当”为宗旨，严格要求自己，不忘初心、牢记使命。一次护旗，一生向阳。



国旗班升国旗

典型案例 50:【树理想，强本领，勇担当】

2023年3月，工学院开展“树理想，强本领，勇担当”主题团日活动。主题团日活动由三位同学分享了寒假社会实践体会。三位来自不同班级的同学紧贴主题分享了自己的社会实践报告及感悟。



刘颖嫣同学分享寒假社会实践体会



同学们认真聆听

同学们表示，作为新时代的大学生，要始终坚定自己的理想信念，要掌握专业知识，要培养实践能力。展望未来，我们要树立远大理想勇担青春使命，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

典型案例 51：【红色五月 培根铸魂】

2023年5月，博雅学院在苏州革命博物馆开展“红色五月 培根铸魂”主题活动。博雅学院积极开展“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”教育，让红色故事陪伴学生的成长，激励青少年刻苦学习，在实践活动中丰富自己，做对社会有贡献的人，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大的青春力量！



学生参观学习中



参观学习合影留念

参观结束，同学们表示身为新时代青年，拥有良好的学习环境，归功于抛头颅、洒鲜血的革命前辈，在珍惜现在来之不易的生活的同时要接住“历史的接力棒”，珍惜且充分利

用国家提供的良好资源，做好随时投身于社会的准备，在社会主义建设中献出自己的一份力量。

4.3 传承中华优秀传统文化

作为首家中外合作办学高职院校，学校始终坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才神圣使命，在中外文化交流互鉴中，厚植学生的家国情怀，培养学生的国际视野，探索形成了独具特色的融合发展思政育人体系，即：以我为主、吸收外来，守正传承、开放融通，放眼未来、创新发展。

典型案例 52:【讲好中国故事】

2023 年 5 月，首届“讲好中国故事”英语演讲比赛决赛在学校 G 附楼一楼报告厅举办。本次大赛以讲好“中国故事”为主题，培养学生爱国主义情怀与文化自信，打造“根深中华，融通国际”的校园氛围，提高学生英语能力。大赛采取线上线下同步进行。



比赛中，各个选手准备充分，内容主题鲜明突出，语言表达准确流畅，感情丰富，扣人心弦。他们用一个个鲜活的中国故事，让同学们深切感受到时代的变迁与社会的发展；用激情饱满的语言，为现场观众讲述拥有厚重文化底蕴背后鲜为人知的一个个精彩的中国故事，传承着中华民族优秀传统文化，他们精彩的演讲深深感染着线上线下的每一位观众，比赛现场的掌声络绎不绝，线上观众的称赞声不绝如缕。



选手比赛场景（片段）

典型案例 53:【迎双节，送祝福】

2022年9月10日，是中秋节，亦是教师节。月光融融，在八月十五这天最美；师恩切切，在九月十日这天最浓。中秋节，是一年中最温柔又最有诗意的节日；教师节，是一年中最崇高又最具感恩的节日。双节“喜相逢”，不止月圆，不止感恩。苏百师生共叙温情，情满中秋月，礼赞教师节。



9月10日上午，学校党政班子领导、各二级学院领导及辅导员代表全体教职工走访学生宿舍，将特别制作带有我校校名和校训的中秋月饼亲手送到每位学生手中，与学生亲切交谈，在祝福他们节日快乐的同时，也叮嘱在校安全等事宜，为学生送去了诚挚的节日问候和关怀。



月饼是最甜的美味，恩师是最亮的灯塔。声声问候，暖人心扉；殷殷期望，催人奋进。以故乡明月之名，致敬每一位师者。

典型案例 54:【步月登云 向美而行】

2022年9月7日下午，校工会精心组织了“中秋节，教师节”双节游园会，全校教师欢聚在润德堂共同庆祝教师节和中华民族传统节日中秋节。



双节游园会场景（部分）

典型案例 55:【弘扬中华民族传统体育项目】

2023年3月29日,拔河、8字跳绳比赛于在学校篮球场举行。哨声响起,拔河比赛正式开始,参赛队员们精神抖擞,卯足了劲儿,伴随着强劲有力的口号声,齐心协力,咬紧牙关拼命往后拉;现场观众情绪高涨,呐喊声、加油声此起彼伏,响彻整个赛场。8字跳绳比赛,同学配合着长绳的速度跳了起来,摇绳的同学目不转睛,配合着跳绳选手的节奏,尽量减少失误。“摇绳练臂力,跳绳练腿力,跳摇配合练脑力”,一根小小的跳绳连接的是团结与友爱,传递的是勇气与力量,演绎的是奋斗与拼搏。



只要站稳了脚跟,我们就可以拨动整个世界



跳出风采,绳舞辉煌

典型案例 56:【传承古民居建筑文化遗产】

学校写生实践基地在安徽黟县屏山村正式挂牌。安徽黟县屏山村是全国古民居建筑文化遗产基地，拥有比较完整的建筑组群，具有徽派建筑的显著特点。屏山村的村容村貌及古代徽派建筑在保存上具有得天独厚的条件，各类建筑雕饰细腻精美，具有极高的艺术价值，浓厚的人文气息和淳朴的风土民情积淀着丰富的文化底蕴。



传承古民居建筑文化遗产基地授牌



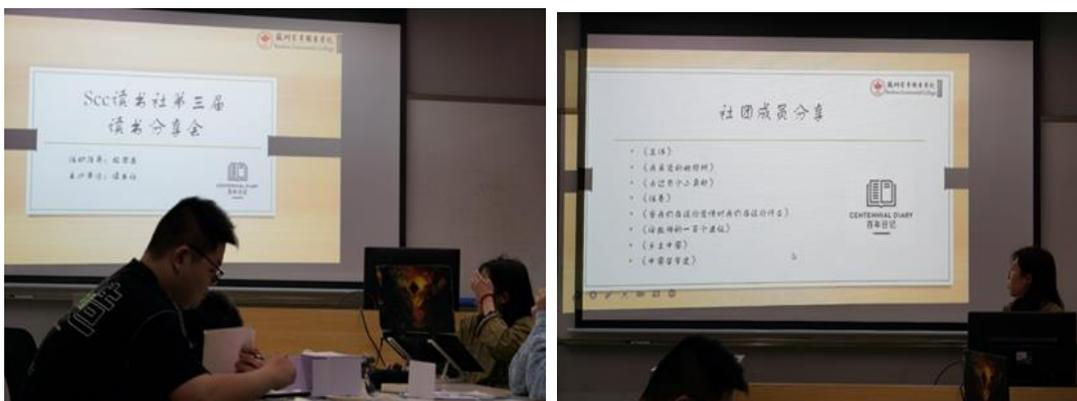
学生在写生

典型案例 57:【共享文字之美, 尽品阅读之乐】

学生社团读书社于 2023 年 4 月 19 日在 B504 教室成功举办第三届“共享文字之美·尽品阅读之乐”读书分享会活动。“读万卷书, 行万里路”, 此次活动的举办旨在以书籍为媒介, 唤起灵魂的共鸣, 向同学们传递一种学习的观念。



阅读使人成长, 使人有力量



读书分享进行中

“饥读之以当肉, 寒读之以当裘, 孤寂读之以当友朋,

幽忧读之以当金石琴瑟也!”愿同学们都爱读书、读好书、善读书，读永恒的书，推进全民阅读，实现文化强国。让迷人的浓浓书香飘逸在我们的校园，让读书生活伴随着我们成长的每一个脚步。

典型案例 58:【打着青春的旗号 去看遍花花世界】

2022年10月4日，工学院举办了“打着青春的旗号 去看遍花花世界”主题市集活动。本次活动旨在迎接新生，帮助新生适应校园环境，营造校园和谐氛围，共建美好的校园文化。青春列车，今日重新出发；新的起点，我们携手努力。希望广大新生快速融入适应新校园的文化环境，共建美好校园。



学生在活动中

五、国际合作

5.1 留学江苏

学校秉持开放办学的理念，积极推动国际交流与合作，稳步开展留学生招生与培养工作，致力于传播中华文化，讲述精彩中国故事。学校的“巴拿马学生来华学习中文项目”成为我国与巴拿马建交以来首个高等职业教育领域的国际交流项目。此外，学校荣膺韩国政府直属的专科大学教育协会在中国区的唯一战略合作伙伴（全球共六所学校入选），并成功举办由韩国政府支持的大学生全球实践培训重点项目，以提升韩国大学生的就业竞争力。

为提升留学生培养质量，学校在教学环节增设水墨画、书法、刺绣和太极拳等富有中国特色的课程，使学生在掌握中文的同时，更深入地了解中华文化，增进对我国的认知。

受疫情影响，上述项目暂时停办。今年，学校继续深耕韩国市场，加大宣传力度，根据韩国市场需求推出 GTP、CLL 及 Short Term 三种培训项目。其中，GTP 是为期一学期的“中文+技能”培训，CLL 是为期一学期的“中文+文化体验”培训，Short Term 则为两周的短期中文课程。韩国项目已启动推广和招生工作，预计于 2024 年 3 月正式运营。

5.2 合作办学

学校坚持开放合作的办学理念，积极推进与国外优秀高校合作，引入优质教育资源，致力于为学生提供更广阔的发展平台和国际化的教学环境，培养具有全球视野和跨文化交流的高素质国际化技术技能人才，服务国家产业升级需求，

助力企业“走出去”。

在长期友好合作基础上，学校与加拿大百年理工学院不断深化双方合作关系，积极探索广泛合作领域，寻求更多合作可能性。为了将合作推向新高度，双方共同决定在新起点上，引进加拿大众多优质高校丰富的教育资源，联合打造一个面向社会开放的加拿大国际教育中心。该中心将致力于构建一个涵盖课程设置、国际职业资格认证、科研协作、师资培训等多方面合作与交流的服务平台。

学校计划在未来的三年里，把这个中心打造成在苏州具有影响力的高水平职业教育示范化窗口，分享国际化的教育资源和办学经验，为其他院校提供可借鉴的经验和模式，共同推动中国职业教育的国际化进程。

典型案例 59：【加强多维合作，拓宽学生升学路径】

2023年7月12日，加拿大多伦多大学士嘉堡校区国际部主任 Ms Margaret YAN 和 Ms Fanlei MENG 一行莅临我校进行友好交流访问。



双方探讨合作路径

典型案例 60:【聚力，创新，赋能】

2023年4月，陆海新通道职业教育国际合作联盟2022年年会在成都召开。大会围绕“聚力·创新·赋能，打造西部陆海新通道职业教育国际合作发展高地”主题，聚焦“中文+职业技能”人才培养，共同探讨区域职业教育国际合作共同体建设新举措。彭振云博士受邀出席陆海新通道职业教育国际合作联盟年会并发表主旨演讲。



彭振云博士发表主旨演讲

5.3 交流互鉴

国际交流互鉴是教育全球化背景下，促进教育创新、提高教育质量的重要途径。学校积极开展形式多样的交流互鉴活动，加强与国外优秀高等职业院校的交流与合作，借鉴其优秀的教育理念、教学方法和技术，促进教育教学改革，提高人才培养质量，共同推动高等职业教育的创新与发展。

典型案例 61:【对接国际标准，助力高职中外合作办学高质量发展】

2023年4月28日，高职中外合作办学质量认证专家培训会在我校举办。此次培训会议围绕高职中外合作办学质量认证标准展开，对新修订的质量认证规则、标准和体系进行详细解读。此次质量标准的修订，在充分借鉴了欧美国家高等职业教育的质量标准体系的基础上对旧版本进行了重大调整，为未来中外高职院校的互相认证奠定基础。修订工作由苏州百年职业学院牵头完成。



培训会议现场

高职中外合作办学质量认证标准和规则的修订完成，将进一步规范和促进质量认证工作在全国的开展，进一步加强高水平示范性中外合作办学建设，形成辐射和借鉴作用，助力高职中外合作办学事业高质量、可持续发展。

典型案例 62:【服务“一带一路”，提升国际合作水平】

2023年6月10号，马来西亚斯特雅大学一行莅临我校进行友好交流访问。双方主要就师资交流、学生游学研学留学项目等方面进行了深入探讨，共同签署了一份谅解备忘录，为未来更深层次的合作奠定了基础。

马来西亚斯特雅大学作为学校拓展东南亚高校国际交流合作的重点院校，学校将持续跟进，争取进一步推动两校在学术与学生交流交换等项目上的深化合作。



双方签署合作谅解备忘录

典型案例 63:【在线学术交流，共谋合作发展新篇章】

2023年8月28日至29日，学校与加拿大百年理工学院艺术设计学院和商学院分别在线举办了在线学术交流会议，双方的院长、系主任以及课程团队成员均出席会议。会议上双方互相介绍了本年度的教学成果，并对合作专业的前期学科建设工作进行了梳理与总结，同时对下一阶段学科发展规划提出了新的要求。



加拿大百年理工学院商学院院长 Barry O'Brien 在线发言



加拿大百年理工学院艺术设计学院院长 Nate Horowitz 在线发言

典型案例 64:【校际交流促发展 互学互鉴共提升】

2023年5月,信阳职业技术学院、郑州铁路职业技术学院和郑州亚欧交通职业学院等三所学校来校交流调研中外合作办学相关情况。双方就中外合作办学机构运行管理、出国留学、来华留学及对外交流等方面开展座谈,对中外合作办学具体工作中存在的问题和面临的困难进行了深入探讨。



双方交流画面



来宾参观学校中外合作办学成果展

双方就国际交流合作、提升国际化办学水平方面的经验做法等方面进行了深入交流和探讨,并期望通过本次访问为今后双方合作交流奠定良好基础。

典型案例 65:【省校交流互鉴, 共享成果行致远】

2023年8月,河南省教育厅二级巡视员、河南省教育国际交流协会会长徐恒振,河南省教育国际交流协会副秘书长

杜海祥来校考察交流。学校执行校长李世明、党委书记孙红军、副校长张丽、校长助理袁祥参加交流。



双方深入交流场景

双方就中外合作办学职业教育如何进一步加强学习、交流与培训，实现数智化转型、信息化改造和创新性发展进行了深入探讨与交流。

典型案例 66:【搭建交流互鉴平台,促进中外合作办学健康发展】

2023年2月,在第23届中国国际教育年会在北京国际会议中心隆重召开。本次年会聚焦“适应与改变,重塑我们的教育”,探讨教育国际交流与合作的创新路径,共同催生数字教育引领社会发展的新动能。本次年会由苏州百年职业学院和中外合作办学专业委员会联合承办。

研讨会期间,高职联席会轮值秘书长、苏州百年职业学院副院长张丽主持了以“高职中外合作办学的守正创新:质量保证与教学创新实践案例”为主题的圆桌论坛。



研讨会嘉宾合影留念

本次会议现场气氛热烈，中外院校、企业代表和专家学者汇聚一堂，就不同国家职业教育政策趋势、成功实践、理论成果，特别是如何利用数字技术助力职业教育国际化高质量发展进行深度对话与交流。此次会议的成功举办不仅为高职中外合作办学搭建了一个顶级的交流平台，而且极大彰显了苏州百年职业学院在中外合作职教领域的知名度和美誉度。

典型案例 67：【上级关怀添动力，扬帆奋楫新征程】

2023年2月，中国教育国际交流协会秘书长王永利一行在苏州市教育局三级调研员顾乃肖、工业园区教育局副局长刘海燕等领导的陪同下莅临学校考察指导。

王永利秘书长一行在校领导的陪同下参观了学校中外合作办学成果展，听取了关于学校建设背景、办学定位与发展、中外合作办学成果等方面的介绍，了解了学校近年来在高等

职业教育中外合作办学领域取得的重要成果。



汇报会场景



王永利秘书长参观校园



王永利秘书长观看学校办学成果展

六、产教融合

6.1 机制共筑

学校全面对接苏州市“工业互联网看苏州”品牌建设，学校充分发挥中外合作办学的资源和机制优势，打造“一基地三平台”，坚持产教融合、中外融通，旨在立足本市工业互联网产业人才需求，研究人才培养模式和方法，结合具体教育培训实践，建立完整的工业互联网教育培训体系和规模匹配的教育培训基地，助力苏州制造业数字化转型和工业互联网发展。

学校依托全国工业互联网产业联盟，与苏州工业园区独墅湖科教创新区、宜科自动化股份有限公司共建“工业互联网产业学院”。苏州工业园区独墅湖科教创新区投入资金 260 万元。校企双方计划在产业学院合作启动的前三年共同投入资金 1,000 万元用于建设启动经费，其中宜科投入 600 万元。

学校担任中国通信工业协会人工智能专业委员会副理事长单位、全国云计算大数据行业产教融合共同体副理事长

单位。

典型案例 68:【深化产教融合，督导产业学院建设】

2023 年 6 月 9 日，苏州工业园区独墅湖科教创新区产业学院督导组一行 2 人来学校视察工业互联网产业学院建设进展情况。



督导组成员听取学校督导学校产业学院建设汇报

工业互联网产业学院魏磊院长对产业学院概况、建设进度、科研成效和育人成效、遇到的困难、接下来的工作规划 5 个方面对建设情况做了详细报告，区督导组专家对我校工业互联网产业学院的建设成效和先进性给予了高度评价，并就建设过程中遇到的困难给予了中肯的意见和建议。



区督导组视察工业互联网产业学院建设情况

典型案例 69:【领导专题调研, 助推产业学院发展】

2023年8月,苏州工业园区党工委委员、管委会副主任倪乾来校开展产教融合专题调研。苏州独墅湖科教创新区党工委副书记、管委会主任陈莉,党工委委员、管委会副主任陈淼,高校合作发展局局长严海清和高校合作发展局副局长沈浚真陪同调研。学校执行校长李世明、党委书记孙红军、副校长张丽、校长助理袁祥和工业互联网产业学院相关负责人参加调研。



调研会现场

调研组一行首先考察了我校为服务园区工业互联网、人工智能、智能制造等核心产业而潜心打造的“百年-宜科工业互联网实训基地”。在调研座谈会上,执行校长李世明、党委书记孙红军围绕学校办学特色打造、专业调整优化、产教融合、社会服务等方面分别进行了重点汇报。



领导视察产业学院实践基地

6.2 资源共建

宜科自动化股份有限公司是国内领先的工业自动化、智能制造和工业互联网产品与服务提供商，公司员工超过 1200 人，拥有两个上万平方米的生产基地为产品交付提供保障。宜科自动化股份有限公司累计投入模块化柔性产线、工业机器人、PLC 实训装置、服务器等实训设备 200 多台套，价值 260 余万元。

6.2.1 AII 百年·宜科工业互联网实训基地

苏州-天津分布式协同实训基地，面向长三角和京津冀工业互联网发展特色，培养具有国际化视野和精益求精的工匠精神的的应用型高端技能人才。



AII 百年·宜科工业互联网实训基地架构

6.2.2 产教融合育人平台

学校将教学项目与企业生产项目、专任教师与企业技术骨干、课程标准和行业企业职业标准、实训管理与生产管理、校内评价和企业评价有机融合在一起，校企协同培养，共同

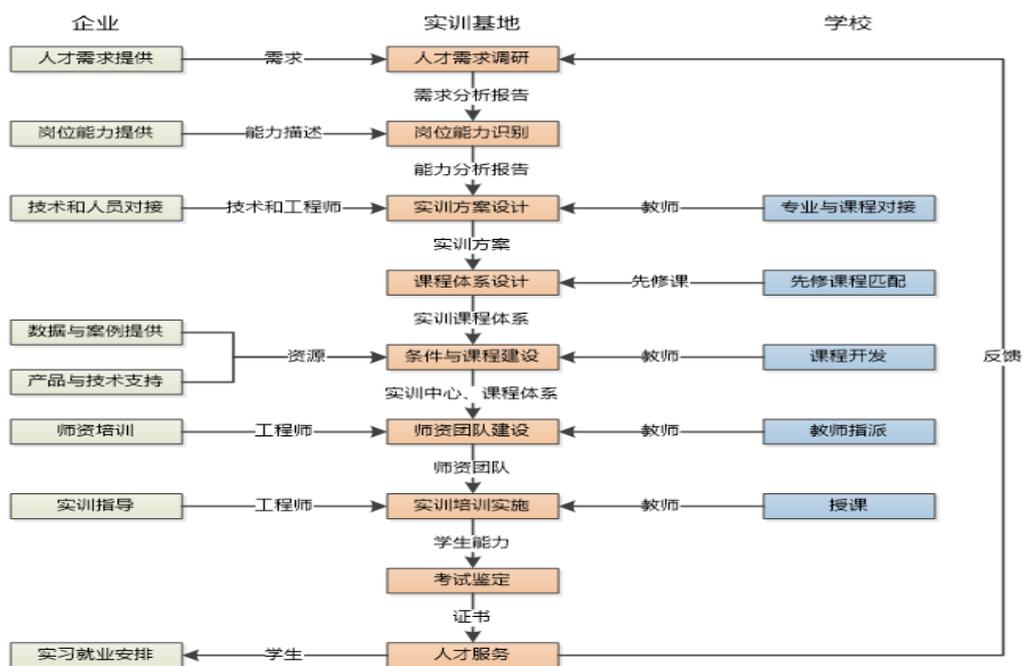
促进学生专业基础能力、专业综合能力、专业拓展能力、专业创新能力和职业综合素质的全面提升。



深度产教融合

6.2.3 职业技能培训平台

学校打造“需求-方案-课程-设施-师资-模式-认证-输出”的完整体系，构建全国先进、特色鲜明的技术技能型人才培养与服务生态体系，实现人才“需求-培养-输送”的高效闭环运营机制。



技能培训服务流程

6.2.4 协同创新服务平台

校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化、社会服务，建立优势互补、互利共赢的协同机制，提高服务产业能力和人才培养水平。

校企合作在工业互联网实践教学生态系统建设、专业改建方案设计、课程体系建设、专业教学资源开发、教师代岗与培训、学生实习就业等方面合作取得了显著成效。

“百年·宜科工业互联网实训基地”入围工业互联网产业联盟（AII）全国首批 5 家实训基地；校企联合开发教材《MES 基础与应用》入选国家“十四五”规划教材；工业互联网教研团队获批 2021 年苏州市高等职业教育教师教学创新团队；专业群学生参加各级各类比赛共获省级以上各类奖项 20 余项，其中国家级奖项 6 项；专业群毕业生就业率位列学校前列，2023 届毕业生初次就业率 88.55%，年底就业率 95.8%。毕业生就业满意度始终保持 90%以上，用人单位满意度始终保持 95%以上。

典型案例 70：【剑桥领思英语学习与测评官方合作院校揭牌】

2022 年 11 月，学校与剑桥领思中国运营中心（北京鲁视领航文化传媒股份有限公司）校企合作签约揭牌仪式在学校 G 栋附楼报告厅举行。博雅学院院长张柯冉和剑桥领思中国区域经理李丽作为代表，共同签署校企合作协议。

双方希望将剑桥的品质理念与苏州百年职业学院师资力量更好地进行融合，培养更多的国际化人才，为社会做出贡献。



双方签约场景

典型案例 71: 【“企业数智化转型”助推学校高质量发展】

2023年6月，学校邀请工信部工业互联网产业发展联盟产业发展副组长、用友工业互联网首席专家杨宝刚教授就“企业数智化转型”这一专题在G511进行学术报告交流分享。学校有关部门负责人以及工学院教师参加本次报告座谈会。



报告会座谈会现场

典型案例 72:【校企合作新进展, 产教融合新局面】

2023年7月,苏州市盐城商会荣誉会长孙昌春、昆山河海精密机械有限公司总经理王卫一行来校洽谈、签署产教融合、校企合作协议。学校执行校长李世明、党委书记孙红军、副校长张丽、校长助理袁祥参加会议。学校与苏州市盐城商会洽谈合作是进一步全面深化校企合作,实现校企供需对接的广度拓宽和纵深延展,寻求校企资源的有机结合和优化配置,开创学校产教融合、校企合作新局面。



双方洽谈场景

典型案例 73:【校企共进, 合作开展新型企业学徒制】

学校积极联系校企合作企业,开展企业新型学徒制,联合培养高技能人才。

学校与苏州研途教育科技有限公司、苏州工业园区凌志软件股份有限公司,开展计算机软件测试员、计算机程序设

计员、客户服务管理员三个工种的三级（高级工）联合培养，共五个班级（计算机程序设计员 1 个班次、计算机软件测试员 2 个班次，客户服务管理员 2 个班次）229 位企业员工参与。



培训班上课情景

典型案例 74: 【2023 施耐德电气创新峰会在乌镇开幕】

2023 年 6 月以“创新融生态，加速双转型”为主题的 2023 施耐德电气创新峰会在乌镇开幕。数千位行业专家、业界领袖和专业人士共聚一堂，共探中国产业迈向“数字化”和“绿色低碳”的双转型之道。学校彭振云博士、魏磊博士应邀出席。



大会场景

在高质量发展和双碳目标的驱动下，数字化和绿色低碳正在加速。作为双转型的践行者和赋能者，施耐德电气携手合作伙伴，在本届峰会上带来了众多绿色创新产品、领先的数字化技术，以及咨询引领、全程覆盖的服务体系，为双转型提供助力。

中国教育发展基金会成梁副秘书长，施耐德电气副总裁、公司事务及可持续发展中国区负责人王洁，以及 51 所合作院校代表出席了会议，共同探讨“双转型”背景下中国职业教育的发展趋势，促进校企之间的分享与交流。

6.3 人才共育

学校工业互联网产业学院以工业互联网应用为主线，对照工业互联网专业群岗位需求，强化专业群课程体系的融合优化，校企合作开发了基于项目制的课程系统，将工业互联网相关的新技术引入课程，构建了以职业核心能力培养为主干的“底层共享、中层分立、高层互选”专业群课程体系。



工业互联网产业学院专业群课程体系

学校依托工业互联网产业学院，围绕工业互联网产业链，紧跟新一代信息技术的发展，创新探索基于企业学院的“231”人才培养模式（2 学期职业基本素质与能力培养+3 学期企业技能强化及“师傅带教式”项目实训+1 学期顶岗实习与毕业实践）。

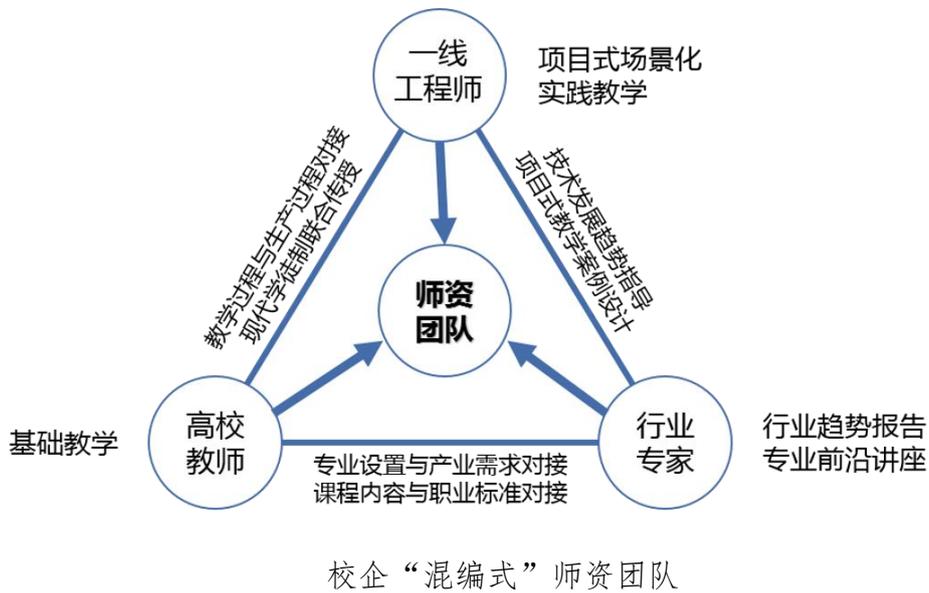


“231”人才培养模式

6.4 双师共培

学校工业互联网产业学院以项目式场景化教学为抓手，构建由学校工业互联网教研团队、行业专家顾问团队和一线工程师团队组成的、具备多重知识结构和背景的“混编式”师资团队，逐步培育“双师型”教师，有效解决了当前工业互联网师资匮乏的问题。学院全、兼职教师共计 42 人。其中，专任教师（全职）90%以上具有硕士及

以上学位，30%以上具有高级职称，50%以上为双师型教师。



七、发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党聚焦引领，新思想新理论深入贯彻

学校党委坚持把党的政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，引导广大党员干部把讲政治的要求转化为思想自觉和内在行动。全校上下认真学习习近平总书记对江苏、苏州工作重要讲话重要指示精神以及关于教育等系列重要讲话精神。学校党委常态化落实“第一议题”学习制度，全年开展第一议题学习4次，组织召开党委会17次，切实把习近平总书记重要讲话精神作为一切工作的重要指引，推进学习和业务深度融合。一年来全校上下共开展党的二十大

理论学习和宣讲报告会6次，组织基层党组织书记参加苏州
市委教育工委学习贯彻党的二十大精神集中轮训。

典型案例 75：【党委书记带头宣讲党的二十大精神】

2023年5月26日，校党委书记孙红军讲授了题为《走好
中国式现代化之路》的“形势与政策”课。



孙红军书记上课情景

课上，孙红军书记向学生讲授了中国共产党接续奋斗、
推进社会主义现代化建设的伟大历程，分析了中国式现代化的
特征和本质要求，阐释了推进中国式现代化需要正确处理
好的“六大关系”。

他指出，世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不
存在放之四海而皆准的现代化标准，一个国家，一个民族，
只有找到适合自己条件的道路，才能实现自己的发展目标。

我们党百年来团结带领中国人民经过持续探索，成功走出具有中国特色、符合中国国情的现代化道路，中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，又有基于自己国情的中国特色。

典型案例 76:【师生同台宣讲党的二十大精神】

按照《苏州百年职业学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《苏州百年职业学院组织开展学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动方案》安排，2023年3月8日起，学校党的二十大精神宣讲团，通过线上线下相结合方式，开展党的二十大精神宣讲。宣讲团由学校党委书记孙红军牵头，执行校长、党委副书记李世明、思政课教师、优秀学生代表等组成。截止2023年3月14日，全校已开展各级各类宣讲17场，达到全校师生全覆盖。



师生同台宣讲党的二十大精神

7.1.2 协同联动，基层党组织建设坚强有力

学校党委推进“责任党建”工程，落实“党委—总支—支部—党员”党建和意识形态责任体系。推进“融合党建”工程，创新“高校+企业+社区”共建模式，拓展党建服务功能。推进“精准党建”工程，健全“双带头人”培养机制，实施党员培养计划，实施干部培养方案，提高党员干部能力。一年来，立项“书记项目”8项，1个党支部主题党日活动荣获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。

典型案例 77：【党建共建聚合力 校企合作促发展】

2023年5月8日，学校与中国联通苏州分公司举办党建结对共建签约仪式。苏州联通党委委员、副总经理徐伟斌，苏州联通党群工作部经理沈寒冰、苏州联通工业园区分公司总经理方芳，学校党委书记孙红军，党委副书记、执行校长李世明，以及相关部门负责人出席签约仪式。签约仪式在中国联通苏州分公司举行。

此次党建结对共建，是苏州联通与苏州百年职业学院“党建共建+院系合作”的良好开端，接下来双方将以党建结对共建为载体，坚持党建工作与校企合作、产教融合紧密结合、相互促进，充分发挥各自优势，强强联手，努力开创校企党建、业务深度融合发展的新篇章！



党建共建签约仪式

典型案例 78:【艺术设计学院开展“四敢”精神主题党日暨班导师制启动仪式】

在主题党日会上，全体教师共同学习“四敢”精神的内涵，号召全体教师加强教风建设，争做“四有”好老师，在工作中不断优化创新，放开手脚敢为敢干。



会议现场

校党委书记孙红军就如何正确认识和贯彻导师制提出三点意见。他表示，此次艺术设计学院先行试点导师制，既关系到党员教师的自身发展，也关系到党员先锋模范作用发挥，各位党员导师应珍惜机会，履行好职责，当好学生成长成才的引路人。

未来，艺术设计学院党总支将大力弘扬“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的“四敢”精神，强化使命担当，发挥党员的模范带头作用，推动各项工作有序进行，奋力开拓艺术设计学院新局面。

典型案例 79：【廉洁文化进校园】

“廉洁润初心 铸魂担使命”书画海报大赛圆满结束。本次活动累计收到全校学生书法作品、绘画作品及创作海报类实物及电子作品百余件。经评委仔细对比、反复斟酌、精心挑选，根据本次比赛的要求遴选出了 15 幅获奖作品。



获奖作品展示

本次活动的开展进一步夯实清正廉洁思想根基、厚植廉

洁奉公文化基础、培养廉洁自律道德操守、弘扬崇廉拒腐社会风尚，不断增强廉洁从教，廉洁育人、廉洁修身等意识。

7.1.3 巩固成果，党史学习教育常态化长效化

学校党委深入推进党员干部党史学习教育常态化长效化，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，大力弘扬伟大建党精神、赓续红色根脉，推进党史学习教育常态化长效化。学校党委从党员干部抓起，发挥“关键少数”的示范带动作用，用好党委理论学习中心组制度、干部教育培训机制，始终把党史作为干部的必修课、常修课，将党史学习教育在日常学习工作中落深、落细、落实。

典型案例 80：【“五做五不做”开展党员干部教育培训】

学校党委坚持把政治意识、政治担当、政治理论、政治纪律和政治规矩等政治要求贯穿到干部教育培训工作各环节，使其与重点工作同频，与实践运用同在。教育广大干部“要做问题的解决者，不做矛盾的制作者”、“要做决策的执行人，不做决策的评论者”、“要做发展的引领者，不做建设的旁观者”、“要做学校的深耕者，不做时钟的伴随者”、“要做师生的服务者，不做工作的发令者”。学校党委以“精准化培训”为目标，将学校事业发展与个人成长相结合，把组织要求、岗位需求和个人发展相统一。一年来，累计干部培训 5 批次、184 人次。

7.1.4 强化责任，把“我为群众办实事”落到实处

学校党委以“心系师生，服务发展”为主线，以落实董

事会发展目标为抓手，开展班子成员对重点工作任务逐项领办督办，并结合联系点制度，深入联系学院帮助解决实际问题。各级党组织全体师生党员开展“我为学校高质量发展献一计、出一策、干一事”活动等。

典型案例 81：【倾听师生心声，助力学校发展】

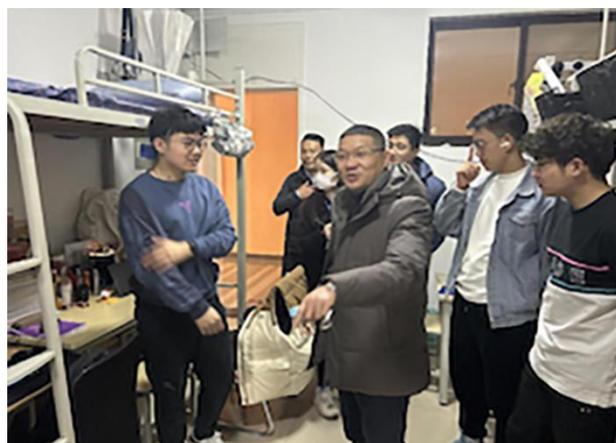
一年来，学校党政领导经常深入教学一线，走访学生宿舍，定期召开师生座谈会，深入了解师生的需求，解决师生存在的问题，搭建了学生、教师与学校之间沟通的桥梁，畅通了信息渠道，使得师生沟通无障碍。



为秋季学生返校保驾护航



深入课堂了解师生状况



走访学生宿舍



教师座谈会



学生座谈会



电动车统一停放处及配备的充电桩



食堂服务工作

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实党的教育方针，认真学习贯彻国家的政策制度，推动学校各项事业高质量发展。一是把《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》学习贯彻为重点，开展“职业教育活动周”、“技能成才，强国有我”系列教育活动，组织自上而下的学、全面系统的学，推动国家方针政策成为师生员工耳熟能详、自觉运用的日常规范；二是对照国家的方针政策检视办学理念、办学定位，做好全面落实、科学指导学校年度工作，不断坚定正确办学方向、规范办学行为、提升学校内涵式发展水平；三是完善学校规章制度，一年来制定、修订、下发各类制度通知 57 项，进一步完善“章程—基础制度—基本制度—具体制度”的纵向分层级的制度体系；四是坚持开放办学、推进产教深度融合，促进职业学校与行业企业形成命运共同体。

典型案例 82：【劳动光荣、技能宝贵、创造伟大】

2023 年 5 月 17 日学校隆重举行职教活动周启动暨现代职业教育研究中心揭牌仪式。苏州工业园区人力资源和社会保障局局长唐皓，苏州百年职业学院创办人、马来西亚科学院院士赖炳荣先生，苏州高博教育管理有限公司副董事长郭纯儒先生等出席，校领导以及全体教职工参加会议。



现代职业教育研究中心揭牌



学校创办者赖炳荣董事长在“职业教育活动周”做主旨演讲

7.2.2 江苏政策落实

学校严格落实省级主管部门的教育方针，学习贯彻教育改革的最新政策制度，推动学校办学水平的不断提升。一是认真学习贯彻省委教育工委、省教育厅文件要求，特别是关于职业教育改革发展的政策法规，学校领导班子带头学习《省委教育工委省教育厅2023年工作要点》，不断提升学校领导班子履职能力。二是落实好《省委教育工委省教育厅2023年工作要点》精神，发布学校党委和行政2023年工作要点，确保省级政策文件全面落实到学校各项工作中。三是落实服务江苏区域发展的社会责任，积极提升学校服务内涵。加强制度的设计和完善，提升社会贡献度。详细情况见表6。

表6. 学校落实省有关政策出台的文件一览表

序号	文件标题	文号
1	关于印发苏州百年职业学院2022年工作总结与2023年工作要点的通知	苏百院〔2023〕1号
2	2023年苏州百年职业学院职业教育活动周计划方案	苏百院校办〔2023〕5号
3	关于开展“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知	苏百院校办〔2023〕6号
4	关于设立现代职业教育研究中心的通知	苏百院〔2023〕4号
5	关于设立中新国际学院的通知	苏百院〔2023〕5号
6	关于设立未来工匠学院的通知	苏百院〔2023〕6号
7	关于报送《苏州百年职业学院“十四五”事业发展规划中期评估自评报告》的报告	苏百院〔2023〕10号
8	关于成立专业建设指导委员会的通知	苏百院〔2022〕40号

9	关于设立海外升学辅导中心的通知	苏百院〔2022〕54号
10	苏州百年职业学院“百年才俊”高层次人才引进与培育计划	苏百院〔2022〕63号
11	苏州百年职业学院专业建设标准（试行）	苏百院〔2022〕69号

7.2.3 苏州政策落实

学校党委认真执行中共苏州市委教育工作领导小组下发的《全市民办和中外合作办学高校党建工作重点任务责任清单》内容。严格落实重点任务责任清单，明确学校各级党组织工作主要职责，选优配强学校各级党组织书记，各级党组织明确专兼职组织员设置，做好学校党员发展和教育管理工作，开展“双带头”“双培养”工作，建立健全各级党组织理论中心组学习制度，落实“三会一课”等组织生活制度，加强党员日常考评，规范党员日常管理，增强党员队伍活力。详细情况见表7。

表7. 学校党委落实市有关政策出台的文件一览表

序号	文件标题	文号
1	苏州百年职业学院出国（境）党员管理暂行办法	苏百院委〔2022〕46号
2	中共苏州百年职业学院委员会“第一议题”制度	苏百院委〔2022〕47号
3	关于设立中共苏州百年职业学院艺术设计学院总支部委员会的通知	苏百院委〔2022〕49号
4	关于二级学院党组织设置、配备兼职组织员的通知	苏百院委〔2022〕51号
5	关于印发《苏州百年职业学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》的通知	苏百院委〔2022〕53号
6	关于印发《苏州百年职业学院组织开展学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动方案》的通知	苏百院委〔2022〕54号

7	关于印发《苏州百年职业学院基层党组织书记抓党建工作述职评议考核实施方案》的通知	苏百院委(2022)55号
8	关于印发《苏州百年职业学院2022年度优秀主题党日案例推荐评选活动方案》的通知	苏百院委(2022)56号
9	关于开好2022年度民主生活会、组织生活会的通知	苏百院委(2023)1号
10	关于开展“思政大课堂”活动的通知	苏百院委(2023)3号
11	关于2023年度“双带头人”项目立项的通知	苏百院委(2023)5号
12	关于组织开展2023年基层党建“书记项目”申报立项工作的通知	苏百院委(2023)7号
13	关于2022年度基层党组织书记抓党建“书记项目”立项项目结项的通知	苏百院委(2023)6号
14	关于2022年度民主评议党员工作结果的通知	苏百院委(2023)10号
15	关于深入学习贯彻党的二十大精神开展“弘扬‘四敢’精神,加强作风建设”专题主题党日的通知	苏百院委(2023)11号
16	关于调整党支部设置的通知	苏百院委(2023)12号
17	关于印发《苏州百年职业学院党委理论学习中心组2023年学习计划》的通知	苏百院委(2023)13号
18	关于2023年度基层党建书记项目立项的通知	苏百院委(2023)14号
19	关于印发《苏州百年职业学院关于加强马克思主义学院建设的若干意见》的通知	苏百院委(2023)15号
20	关于马克思主义学院支部书记任命的通知	苏百院委(2023)16号
21	关于成立一届二次教职工代表大会筹备工作领导小组的通知	苏百院委(2023)17号
22	关于成立欧美同学会(留学人员联谊会)筹备工作领导小组	苏百院委(2023)18号

	组的通知	
23	关于调整二级党组织设置的通知	苏百院委(2023)21号
24	关于表彰2022-2023年度“两优一先”的决定	苏百院委(2023)26号
25	关于印发《苏州百年职业学院党政联席会议议事规则(试行)》的通知	苏百院委(2023)27号
26	关于设立未来工匠学院党组织的通知	苏百院委(2023)28号
27	关于未来工匠学院直属党支部书记任命的通知	苏百院委(2023)29号

7.2.4 学校制度建设

学校各项规章制度都是学校依据国家法律、法规的有关制度以及教育行政部门的授权或在其办学自主权范围内制定的学校管理规范。完善的规章制度对学校完成各项工作、提高学校整体办学质量都会起到积极作用。制度建设是学校管理工作的一个重要环节。一年来,学校紧紧围绕立德树人的根本任务,持续不断修订完善学校各类管理规章制度,努力使之更加完善、科学、有效,促进了学校全面工作的健康发展。详细情况见表8。

表8. 学校出台制度一览表

序号	文件标题	文号
1	苏州百年职业学院教师教学质量考核评价办法	苏百院(2022)37号
2	苏州百年职业学院专业带头人和骨干教师选拔和管理试行办法	苏百院(2022)41号
3	苏州百年职业学院“双师型”教师认定及培养试行办法	苏百院(2022)42号
4	苏州百年职业学院员工休假管理办法(修订)	苏百院(2022)48号
5	关于印发《苏州百年职业学院网络安全工作责任制实施细则》	苏百院(2022)50号

	的通知	
6	关于印发《苏州百年职业学院网络安全事件应急预案》的通知	苏百院〔2022〕51号
7	关于印发《苏州百年职业学院网络安全监测预警和信息通报实施办法》的通知	苏百院〔2022〕52号
8	关于学生学籍管理的补充规定	苏百院〔2022〕53号
9	苏州百年职业学院双语化工作语言实施办法（修订版）	苏百院〔2022〕56号
10	苏州百年职业学院“百年才俊”高层次人才引进与培育计划	苏百院〔2022〕63号
11	苏州百年职业学院专业建设标准（试行）	苏百院〔2022〕69号
12	苏州百年职业学院毕业设计（论文）工作管理办法（修订）	苏百院〔2022〕73号
13	苏州百年职业学院课程建设标准	苏百院〔2022〕74号
14	苏州百年职业学院课程学分认定办法（2023年修订）	苏百院教〔2023〕9号
15	苏州百年职业学院学生学业警示实施办法	苏百院教〔2023〕10号
	苏州百年职业学院顶岗实习工作管理办法（修订）	苏百院教〔2023〕2号
16	苏州百年职业学院学术工作奖励办法	苏百院研〔2023〕1号
17	关于印发《苏州百年职业学院党政公文处理实施办法》的通知	苏百院委〔2022〕57号
18	关于印发《苏州百年职业学院二级学院发文有关规定》的通知	苏百院委〔2022〕58号
19	关于印发《苏州百年职业学院突发事件应急处置预案》的通知	苏百院委〔2022〕59号
20	关于印发《苏州百年职业学院防范化解重大风险工作实施方案》的通知	苏百院委〔2022〕60号

7.3 办学条件

学校贯彻教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）文件精神，启动高等职业学校办学条件重点监测指标达标工程，加大资金投入，多措并举提升专任教师队伍的数量与质量，一方面大力引进具有研究生学位的青年教师，另一方面通过内部挖潜充实一线教师队伍。

表 9. 办学指标达标情况一览表

序号	指标	2022	2023	状况
基本办学条件指标				
1	生师比（按人数比例折算）	16.04	18.6	基本达标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	74.36	75.5	达标
3	生均教学行政用房（平方米/生）	38.07	33.91	达标
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4102.84	4049	达标
监测办学条件指标				
5	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	14.7	19.86	达标
6	生均占地面积（平方米/生）	111.09	110.65	达标
7	生均宿舍面积（平方米/生）	14.55	12.96	达标
8	百名学生配教学用计算机台数（台）	27	28	达标
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.78	10.05	达标
10	生均年进书量（册）	2.66	1.8	基本达标

7.4 学校治理

作为全国首家独立法人中外合作办学高职院校，学校坚持规范办学，依法成立董事会，严格实行董事会领导下的校长负责制。董事会在办学中发挥决策与指导、桥梁纽带以及支持扶助的作用；学校行政负责教育教学和行政管理工作。学校成立中共苏州百年职业学院委员会，党组织关系隶属中共苏州市教育工作委员会，并由江苏省教育厅党组派出党委书记。学校党委起到党组织的政治核心和保障作用。学校董事会、校行政与校党委“三位一体”，治理结构运作良好，全力推进学校办学的健康发展。

7.4.1 学术权力体系建设

学校为推进依法治校，规范办学，建立现代大学制度，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《民办高等学校办学管理若干规定》、《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》以及《高等学校章程制定暂行办法》等法律、法规和规章，根据学校自身的实际情况，依据《学校章程》，成立了学术委员会、专业建设指导委员会、教材工作委员会等，出台了《学术工作奖励办法》、《教学质量考核评价办法》、《专业带头人和骨干教师选拔和管理试行办法》、《“双师型”教师认定及培养试行办法》、《教材选用管理实施细则》、《课程建设标准》、《课程学分认定办法》、《顶岗实习工作管理办法》以及《学生学业预警实施办法》等规章制度，发挥了学术委员

会作用，推进教授治学机制进一步深化。

7.4.2 民主监督体系建设

学校大力推进以“教职工代表大会”和“工会会员代表大会”为主体的民主监督体系建设。学校召开了首届教职工代表大会和第二届工会会员代表大会，会前下发了征集会议提案的通知，会上听取并审议校长工作报告，选举新一届工会委员会。学校加强共青团组织和学生会建设，定期召开团代会和学代会，民主选举团委委员和学生会委员。学校定期召开学生干部和同学座谈会，通报学校发展情况，收集学生的意见，加强和改进学校工作。学校自主管理、自我约束的体制机制逐步形成。

7.4.3 质量保障体系建设

学校质量监控中心全面负责学校教学质量工作。质量控制中心一方面进一步加强理论学习，提升教学督导能力，另一方面，通过期初、期中和期末教学检查、抽查，采用听、查、谈、访等形式，以及阶段性开展“学院、专业、课程、师资和学生”层面的专项督导活动，加强教学过程的质量监控，不断提升教育教学水平。

典型案例 83:【学校开展期初教学检查工作】

2022年9月13日下午，学校期初教学检查抽查小组深入各教学单位进行检查。

本次抽查以听取学院汇报、检查教学材料、教师座谈等方式开展重点检查了教学准备与教学运行情况，随机抽查了教师的课程标准、教学进程表、教案等纸质教学材料，围绕

学生上课情况、教师开课情况、日常巡课情况，特别是线上线下混合式教学中学生出勤情况、实践教学、疫情防控等运行状态进行了全面摸查。



检查组工作片段

典型案例 84:【学校开展期中教学检查抽查工作】

2023年11月8日，学校质量监控中心、教学科研处联合对各二级学院期中教学检查工作进行了抽查，旨在进一步加强学校教学常规管理，及时有效地诊断和改进各学院教育教学工作，促进教学常规环节的扎实推进，切实提高学校教育教学质量。





检查组工作中

7.4.3.1 建立完善的内部质量监控体系

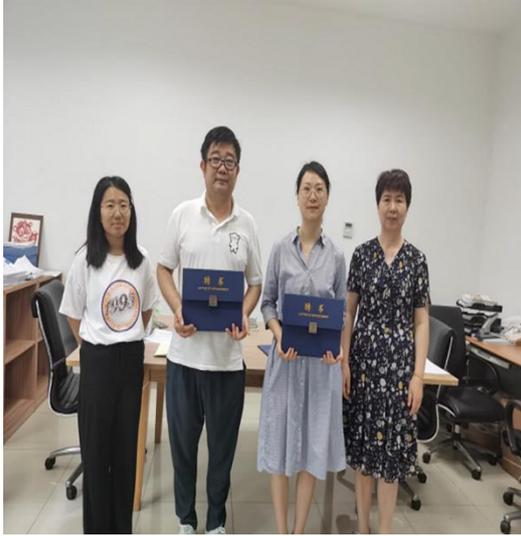
学校制定了《苏州百年职业学院教学督导工作管理办法》，建立校院两级教学督導體制，进一步明确两级督导职责，通过督教、督管、督学，加强教学质量监控，提高教学质量。学校构建了“2+1”教学质量管理工作队伍。“2”代表校院两级教学管理队伍。校级由校长、分管教学副校长、教务科研处人员、质量控制中心等人员组成；院级主要由院长、分管教学副院长、教学秘书、教研室主任等相关人员组成。“1”代表学生教学信息员。学生教学信息员每个教学班一人，一般由学习委员担任。

典型案例 85：【聘任校专、兼职教学督导】

2022年9月2日，我校教学督导组成立暨2022-2023学年秋季学期教学督导工作会议在质量监控中心办公室举行。校专、兼职教学督导成员参加了会议。

全体教学督导人员围绕听课评价内容、督导工作模式、

教学大纲审核、课堂教学中普遍存在的问题等进行了讨论交流。全体教学督导人员表示将按照学校督导工作要求，履行好督导职责，为学校人才培养质量提升做出贡献。



颁发专兼职督导聘书



召开督导员会议

7.4.3.2 建立完善的内部质量监督体系

学校制定了《苏州百年职业学院学生教学信息员工作实施办法》，搭建了学校、教师、学生三方信息沟通交流平台。学校组建了学生教学信息员队伍，通过学生教学信息员，广泛收集学校人才培养过程中存在的各种问题信息，及时分析和归纳并反馈给相关部门、学院，为学校加强质量监控提供有效资讯。

学校坚持督导信息定期通报制度。每月底，学校督导员对全月的督导工作进行梳理和提炼，对各类督导相关信息进行汇总分析，以信息通报的形式反馈到有关部门。

学校教学督导组通过教学巡查、课堂听课等形式，及时发现教学存在的问题，并责成有关部门整改；通过编印《教学督导简报》，及时通报教师授课质量、教风、师德和学生学

风考风等情况，提出完善教学工作的意见和建议，为促进教风学风建设发挥了重要作用。学院教学督导组重点在于指导青年教师提升教学水平，检查本学院学风建设情况。

苏州百年职业学院教学督导简报 苏州百年职业学院教学督导简报

2022年第1期(总第1期)

质量监控中心编发

2022年9月30日

目录

一、期初开展“三个一”教学工作检查.....1	
(一) 开学第一课听课.....1	
(二) 线下教学第一天巡查.....1	
(三) 常态化疫情防控形势下，线上线下教学同步进行.....2	
二、我校组建教学督导组并召开第一届教学督导工作会议.....3	

苏州百年职业学院教学督导简报

2022年第3期(总第3期)

质量监控中心编发

2022年11月30日

目录

一、听课情况.....1	
(一) 领导听课.....1	
(二) 督导建议.....1	
二、学生信息员座谈会反馈情况.....2	

2022年第2期(总第2期)

质量监控中心编发

2022年10月31日

目录

一、督导听课.....1	
二、学生签到情况.....2	
三、教学督查.....4	
四、学习提高.....6	

教学质量简报

2022-2023-2 第1期



教学督导简报选编

典型案例 86:【教风学风诊断与改进研讨会】

2023年4月11日，学校召开教风学风诊断与改进研讨会。质量监控中心、教学科研处和学生工作处等职能部门分别就近期教风、学风检查情况做了通报。通报以教风、学风检查照片开场，一系列照片反映了目前教风学风方面存在的突出问题。同时通过集中检查，在教风学风建设方面也取得了一定的成效，如学生出勤率大幅提高、绝大部分教师提前

到教室进行课前准备等。



教风学风诊断与改进研讨会场景

7.4.3.3 建立完善的内部质量管控体系

学校适应新时代经济社会及高等职业教育高质量发展的趋势和要求，围绕学校“提高利益相关方对人才培养工作的满意度”总体质量目标，全面践行“人才培养质量即学院生命线”质量管理理念，培育提升以“对学生负责、对教师负责、对社会负责”为鲜明特色的质量文化，持续增强学校自主履行质量保证主体责任的内生动力和能力。

学校的内部质量监控体系围绕每学年“课程评审”展开。课程评审是一个严格、系统、客观、公正、专业的考核评定及自我评定机制，用于明确课程是否有效运作。开展课程评审是确保有高质量的教学、督导、学习机会和成果产生。学校以课程考核评审会议为抓手，对学期教学工作结果的审议、评审教学工作的规范性与质量、总结优秀做法，针对问题提出整改意见。每学期的课程考核评审会议实现了教学工作的闭环，是学校教学质量的重要保障。

典型案例 87:【学校召开课程考核评审会议】

2023年6月28日,学校召开了2023年春季学期课程考核评审会议。各学院就本学期学籍异动、考试情况、课程成绩、课程总结及优秀案例进行了汇报,会议就各学院课程考核情况进行评审,经审议原则上同意本学期课程考核结果,并针对课程考核中存在的问题提出了整改要求。



课程评审会议现场

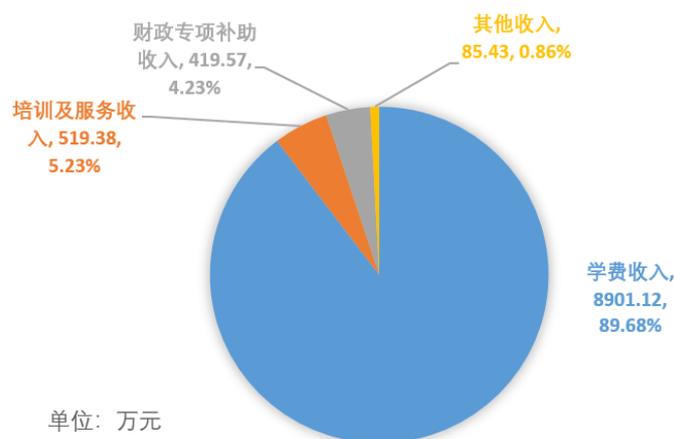
7.5 经费投入

学校利用自身的学费收入,依托高博教育投资管理有限公司提供办学经费支持,充分盘活资源,挖掘办学潜力,争取省市级教育经费、科技经费、基本建设经费以及其他专项经费,通过与校企合作单位广泛开展实质性合作,为学校发展提供经费保障。

7.5.1 办学经费总收入及其结构

2023年学校总收入9925.5万元,其中,学费收入8901.12万元,占收入总额的89.68%;培训及服务收入519.38万元,

占收入总额 5.23%；财政专项补助收入 419.57 万元，占收入总额的 4.23%；其他收入合计 85.43 万元，占收入总额的 0.86%。

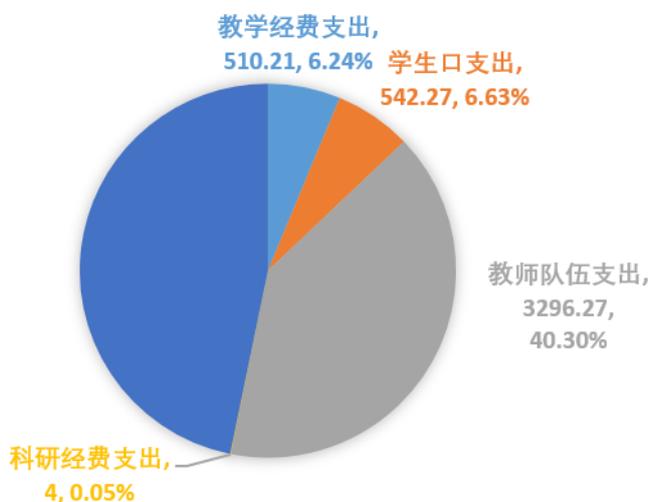


办学经费总收入构成

7.5.2 办学经费总支出及其结构

学校总支出 8179.43 万元，其中，教学经费支出 510.21 万元，占总支出的 6.24%；学生口支出 542.27 万元，占总支出的 6.63%；教师队伍支出 3296.27 万元，占总支出的 40.3%；科研经费支出 4 万元，占总支出 0.05%；后勤保障等其他支出 3826.68 万元，占总支出的 46.78%。

单位：万元



办学经费总支出构成

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 国际化人才培养与国际环境百年未有之大变局的挑战

受逆全球化思潮、地缘政治等影响，国际形势日趋复杂。单边主义、民族主义与民粹主义主导政策的制定，直接影响高等教育国际化的发展，且短期内难以改善。学校的国际化人才培养带来更多不确定性和不稳定性。学生海外留学面临极大的挑战。

8.1.2 产教融合标志性成果不够突出

学校产教融合制度、标准建设不够完善，校企合作基地、项目、团队开发机制需要进一步完善，专业团队和教师参与校企合作考核评价机制不够健全，校企合作推进方式相对单一。校企合作基地和产业学院建设在资源开发、人才培养、技术服务等内涵质量建设有待提升，校企合作基地和产业学院数量明显不足，优秀示范项目、典型成果偏少，品牌效应不明显等等。

8.2 未来展望

8.2.1 以我为主，扩宽国际合作路径，提升国际合作质量

学校加快国际化交流与合作的速度，力争每个二级学院都有国际交流项目，深度和宽度要并重，开启校校、校企、多专业、多项目的“多元化”国际办学之路。拓展与“一带一路”沿线国家的国际合作，力争海外职业学院的建设有突

破。

学校教育承担着社会功能和国家功能，中国的国际化学校理应秉持“为党育人、为国育才”的精神，培养具有全球胜任力的未来建设者和接班人。国际教育呼唤本土化创新。国际化人才培养需要通过国际课程本土化的创新来实现。让中国元素成为国际化学校的“刚需”，让中国课程越来越具有“中国特色，中国道路”，呈现“更中国，更世界！”的特征。

8.2.2 加大产教融合发展力度

立足苏州，外拓资源，服务育人，建成一批区域高水平“立体化”校企合作基地、大师工作室、教授企业工作室，深化产教融合基地内涵质量建设。加大产业学院建设力度，主动服务产业新业态、新模式，以市场需求为导向，完善“产教融合、校企合作”人才培养模式，在校企合作、专业群建设、课程体系、人才体系和发展体系等方面与产业链对接，将大数据、信息技术、人工智能等新技术融入人才培养标准。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：苏州百年职业学院(13962)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1360
2	毕业去向落实人数	人	1267
	其中：毕业生升学人数	人	105
	升入本科人数	人	87
3	毕业生本省去向落实率	%	29.57
4	月收入	元	3986.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1141
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	315
	面向第三产业	人	807
6	自主创业率	%	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	43.87

表 2 教学资源表

名称：苏州百年职业学院(13962)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.60
2	双师素质专任教师比例	%	55.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.87
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	351
		学时	80998.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	2536.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	210.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	7228.00
	在线精品课程课均学生数	人	450.57
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	310.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4049.63

表 3 服务贡献表

名称：苏州百年职业学院(13962)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1075
	其中：A类：留在当地就业	人	256
	B类：到西部和东北地区就业	人	175
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1031
	D类：到大型企业就业	人	36
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.68
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1227.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	125.03

表 4 国际影响表

名称：苏州百年职业学院(13962)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	26
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	26
	其中：在校生数	人	4836
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	58
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 落实政策表

名称：苏州百年职业学院(13962)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3403.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	174
	教职工总数	人	181
	其中：专任教师总数	人	151
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3416
	其中：学生体质测评合格率	%	94.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	398
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6059.30
	年支付行业导师课酬	万元	55
10	年实习专项经费	万元	3.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.16

至誠 求索
悟澈 篤行

